



ISTITUTO COMPRESIVO DI BASIGLIO
20080 BASIGLIO (MI) – Piazza Leonardo da Vinci
Cod. Fisc. 97033930153 – Cod. Mecc. MIIC88400G
Tel. (02) 90753109 – 90754391 - Fax (02) 90751491
PEO:miic88400g@istruzione.it; PEC:miic88400g@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE

Anno scolastico 2020/2021

Approvato dal Collegio dei docenti il 12 maggio 2021

Delibera del 12 maggio 2021

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il DM 4-12- 2020 - *Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative;*
- TENUTO CONTO del “Documento di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria I quadrimestre a.s.2020-21” approvato dal Collegio dei docenti in data 25 gennaio 2021;
- CONSIDERATO che è necessario definire le modalità di valutazione della scuola primaria anche per il II quadrimestre

DELIBERA

Il documento di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria II quadrimestre a.s.2020-21

Il segretario
Ins.te Francesca Parravani

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Samantha Filizola
Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il presente Documento ha durata e validità illimitate. Potrà essere modificato e/o integrato previa delibera del Collegio dei docenti.

LA VALUTAZIONE IN ITINERE

è resa nota alle famiglie attuando i seguenti passaggi:

Nel Registro Elettronico:

- vengono inserite da due a quattro prove a quadrimestre (scritta/orale/pratica)
- dichiarato il nucleo tematico e l'obiettivo che si intende valutare con la tipologia di prova.
- Se l'obiettivo lo consente, si specifica il quantificatore (es.: 10/20) e il giudizio descrittivo sarà formulato con le celle delle rubriche valutative. (sezione commento pubblico)
- Qualora l'obiettivo non fosse idoneo all'inserimento del quantificatore numerico si trascriverà un giudizio descrittivo utilizzando i descrittori desunti dalle rubriche valutative.

SPERIMENTAZIONE IN ITINERE

Nel corso del secondo quadrimestre la commissione ha proposto modelli di registrazione degli esiti relativi alla valutazione in itinere. Si riserva la sperimentazione e l'adattamento dei format più agili e idonei allo scopo nel corso del successivo anno scolastico. (vedi allegati 1-2).

MATERIALI CONDIVISI

È stato proposto, dalla Commissione Valutazione, di creare un repository che possa servire a tutti i docenti della scuola. Verrà realizzata una cartella su drive della mail istituzionale dove ogni insegnante potrà inserire le rubriche delle proprie discipline, in modo tale che si possa prendere spunto ed avere un confronto e un controllo sulla verticalità.

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI PRIME

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
LETTURA	Leggere autonomamente e comprendere il significato di frasi e brevi testi	
SCRITTURA	Scrivere frasi ortograficamente corrette sotto dettatura e autonomamente.	

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere semplici parole e/o istruzioni in lingua inglese.	
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Ripetere tutte le parole presentate e rispondere a semplici domande.	

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Saper cogliere cambiamenti e trasformazioni prodotti dal tempo in relazione al tempo ciclico.	
	Saper riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e durata.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Saper esprimersi con il linguaggio della geografia per descrivere semplici percorsi.	
PAESAGGIO	Conoscere e saper denominare i principali elementi del paesaggio circostante e di alcuni ambienti.	

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	Comprendere e risolvere i problemi.	
	Padronanza dei procedimenti nelle tecniche di calcolo.	

DISCIPLINA: SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Saper riconoscere e discriminare esseri viventi da non viventi.	
	Saper identificare e descrivere piante e animali in base a caratteristiche.	

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Ascoltare e riprodurre diversi tipi di ritmo.	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme di arte e utilizzare diverse tecniche grafico-pittoriche per esprimersi.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i> , rispettando le regole.	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
PREVEDERE E IMMAGINARE	Saper progettare e realizzare semplici manufatti e percorsi .	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
1. COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Conoscere e praticare comportamenti corretti in ogni contesto, rispettandole regole condivise.	

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere semplici testi, interagendo in modo pertinente	
LETTURA	Leggere brevi e semplici testi, cogliendone il senso globale	
SCRITTURA	Scrivere semplici frasi	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche	

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	
PARLATO	Rispondere a domande in ambito ludico	

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	Riconoscere i cambiamenti dovuti al passare del tempo	
STRUMENTI CONCETTUALI	Acquisire una corretta percezione del tempo	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Leggere i simboli cartografici	
PAESAGGIO	Riconoscere i principali paesaggi	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere paesaggi naturali e paesaggi antropici	

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo	
SPAZIO E FIGURE	Distinguere le principali figure geometriche piane e solide	
OBIETTIVO TRASVERSALE	Spiegare la procedura di risoluzione di situazioni problematiche	

DISCIPLINA: SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Manipolare materiali/elementi della natura	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali; osservare fenomeni fisici naturali	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Descrivere le caratteristiche del proprio ambiente	

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRESSIONE VOCALE, CORPOREA E STRUMENTALE	Produrre suoni e ritmo con il corpo e oggetti di uso comune	
ASCOLTO ED INTERPRETAZIONE DEI GENERI MUSICALI	Interpretare attraverso un disegno un brano musicale ascoltato	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Usare differenti tecniche (disegno, pittura, collage, modellamento...) con diversi strumenti (pastelli, pennarelli, forbici...) e materiali (carta, cartoncino, pasta di sale, stoffa...) per realizzare manufatti	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	– Coordinare movimenti del corpo con precisione e velocità	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA	– Eseguire semplici sequenze di movimento	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	– Rispettare le regole nella competizione sportiva	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
PREVEDERE E IMMAGINARE	– Eseguire comandi in ordine	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	– Realizzare semplici oggetti con materiali diversi	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Conoscere e applicare comportamenti corretti in ogni contesto, rispettando le regole condivise, soprattutto in funzione della propria salute e benessere	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Conoscere e rispettare il patrimonio naturale, partendo dal territorio di appartenenza	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE CLASSI TERZE

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta	
	Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti	
LEGGERE	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
	Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale	
SCRIVERE	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali	
	Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	

DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.	
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe	
LEGGERE	Leggere parole e brevi frasi riproducendo in modo adeguato ritmi, accenti e intonazioni della lingua inglese	

DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni	Individuare l'argomento e le informazioni principali di un testo	
	Argomentare in maniera appropriata, durante una conversazione/discussione su un argomento	
Strumenti concettuali	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura dei testi	
	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto di quadri storico-sociali diversi, lontani nel tempo.	
Produzione scritta e orale	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. Argomentare in modo appropriato un argomento studiato	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
PAESAGGIO	Individuare gli elementi antropici e naturali che caratterizzano i paesaggi.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.	
ORIENTAMENTO	Sapersi orientare attraverso i punti di riferimento.	

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	
	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con I numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
	Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle.	
	Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	

DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e Sperimentare sul campo	Osservare i momenti significativi delle piante, realizzando in classe, semine in piccoli vasi per individuare somiglianze e differenze in percorsi di sviluppo dei vegetali.	
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
PRODUZIONE	-utilizzare strumenti sonori in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità	
ASCOLTO	-sapere riconoscere gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente immagini per esprimere sensazioni ed emozioni.	
	Trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni figurative originali.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play	Padroneggiare le capacità coordinative, adattandole alle situazioni richieste del gioco.	
	Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive in gare e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali relative alla propria classe.	
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
CITTADINANZA DIGITALE	Usare gli strumenti tecnologici per esprimere sé stessi in modo creativo e responsabile	
COSTITUZIONE	Imparare a difendere le proprie idee, rispettando l'altro	
SOSTENIBILITÀ	Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente	

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e interagire in modo collaborativo e costruttivo in una conversazione, raccontando esperienze in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico con adeguati elementi descrittivi e informativi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare un semplice discorso orale su un tema di studio preparato in precedenza utilizzando una mappa o uno schema. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere testi di diverso tipo cogliendone il senso, le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa dell'autore. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Impiegare tecniche di lettura e opportune strategie per analizzare il contenuto; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo per produrre testi descrittivi, narrativi, poetici, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. 	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole, utilizzando ed arricchendo il patrimonio lessicale anche attraverso attività comunicative orali, di lettura, di scrittura e di studio. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, analizzandone i principali tratti grammaticali 	
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori. 	

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">Comprendere dialoghi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, istruzioni e semplicifras di uso quotidiano.	
PARLATO (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none">Interagire con un compagno o con l'insegnante utilizzando parole e semplici frasi, apprese tramite l'ascolto e/o la lettura.	
LETTURA (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	
SCRITTURA (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none">Completare frasi, utilizzando il lessico appreso tramite ascolto e/o lettura e le strutture grammaticali studiate.	

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">Osservare e decodificare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">Osservare una carta storico-geografica ed utilizzare le cronologie per rappresentare le conoscenze.	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">Relazionare in forma orale o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi e rilevare punti di riferimento sulle carte geografiche.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare le principali caratteristiche geo-morfologiche e climatiche, economico- sociali dei paesaggi italiani interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali.	
	<ul style="list-style-type: none">• Relazionare in forma orale o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale da tutelare e valorizzare.	

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali, decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	
	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane e riprodurle in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.	
	<ul style="list-style-type: none">• Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare relazioni e dati, riconoscere e risolvere situazioni problematiche di varie tipologie ricavando informazioni, utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.	
	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, per effettuare misure e passare da un'unità di misura a un'altra anche nel contesto del sistema monetario.	

DISCIPLINA: SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente.	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare classificazioni sulla base di osservazioni e riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni e allevamenti, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	
	<ul style="list-style-type: none">• Relazionare in forma orale o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRESSIONE VOCALE	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 	
CONOSCENZA MUSICALE E PRATICA STRUMENTALE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale (nome, valore delle note, pentagramma). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nei brani musicali gli aspetti ritmici, melodici e timbrici degli strumenti. 	
ESPRESSIONE CORPOREA	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire collettivamente e individualmente giochi corporei ritmici, curandone la creatività, l'espressività e l'interpretazione. 	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. 	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme e spazio) individuando il significato espressivo. 	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica per comprenderne il messaggio e la funzione. 	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati e rispettosi per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none">• Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure piane.	
	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica (Scratch, PowerPoint,...).	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le Regole della vita comunitaria e sociale e adottare consapevolmente comportamenti corretti in ogni contesto.• Assumere responsabilmente comportamenti e ruoli necessari a sviluppare modalità di partecipazione attiva alla vita democratica.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti l'azione modificatrice dell'uomo.	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire gradualmente l'uso corretto delle tecnologie in diversi contesti e favorire la comunicazione interpersonale positiva e costruttiva.	

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Nella lettura di vari tipi di testo, analizzare il contenuto, il senso, l'intenzione comunicativa dell'autore e argomentare un motivato parere personale.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Produrre o rielaborare testi, anche collettivi, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando i principali segni di punteggiatura.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, analizzare e confrontare le diverse accezioni di parole e termini specifici relativi ai diversi contenuti e tipologie testuali.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice e complessa.	
	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e classificare in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEI FONDANTI	Obiettivi oggetto di valutazione nel II quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere il senso di istruzioni, brevi dialoghi e testi multimediali, identificandone le parole chiave.	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande e risposte per interagire con un compagno o l'insegnante.	
LETTURA e COMPrensione SCRITTA	<ul style="list-style-type: none">• Leggere brevi e semplici testi, rispettando pronuncia e intonazione e identificare le parole chiave per cogliere il significato globale.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Produrre messaggi semplici e brevi testi, utilizzando o personalizzando un modello dato e rispettando la struttura della frase.	

DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, usando cronologie e linee del tempo per collocare le relative conoscenze.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Elaborare le conoscenze relative alle società studiate attraverso mappe, riassunti, schemi e rappresentazioni di vario genere.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Analizzare carte geografiche, carte tematiche, grafici per ricavare informazioni	
	Localizzare sulla carta geografica fisica e politica la posizione delle regioni.	
PAESAGGIO	Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	Obiettivi oggetto di valutazione nel II quadrimestre	LIVELLO raggiunto
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.	
	Svolgere operazioni con i numeri	
SPAZIO E FIGURE	Descrivere figure geometriche	
	Riprodurre una figura geometrica piana utilizzando strumenti	
	Determinare il perimetro e l'area di figure piane	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Risolvere problemi di vario genere	
	Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime	

DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula ipotesi e domande.	
	- Espone e argomenta ciò che ha studiato e sa produrre rappresentazioni grafiche, schemi e mappe.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano.	

DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO MUSICALE	Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole per eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
	Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale ed esegue combinazioni ritmiche e melodiche con il corpo.	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni originali e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Rappresentare graficamente fumetti, rispettando i codici e i significati di questo linguaggio.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Analizzare un'opera d'arte per fare ipotesi sugli elementi essenziali, il messaggio e la funzione	

DISCIPLINA: ED. FISICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati per organizzare il proprio movimento nello spazio	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva.	
SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
PREVEDERE E IMMAGINARE	Progettare un'attività utilizzando gli strumenti tecnologici, utilizzando un modello e seguendo una procedura data	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare, accedere, valutare, creare e condividere contenuti digitali	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LA COSTITUZIONE	-Partecipare e intervenire in una conversazione o discussione in grande gruppo.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	-Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura; mettere in atto comportamenti che riducano gli effetti del degrado e dell'incuria.	
CITTADINANZA DIGITALE	- Ricercare criticamente le informazioni sul web.	

CS Basiglio

CS Basiglio