

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**E' un segmento del primo ciclo di istruzione
(primaria e secondaria di primo grado)**

**Si suddivide in:
1° biennio:
prima e seconda classe**

**1° monoennio:
terza classe – anno
dell'orientamento**

Ha la durata di tre anni



**Si conclude con l'esame di Stato conclusivo
del Primo Ciclo d'istruzione**

DISCIPLINE	TEMPO NORMALE
Italiano storia geografia	9 (10)
Approfondimento	1 su lettere
Matematica scienze	6
Inglese	3
Spagnolo	2
Arte e immagine	2
Tecnologia	2
Musica	2
Educazione fisica	2
Religione cattolica*	1
TOTALE ore	30

ED. CIVICA 33 ore annuali come
disciplina trasversale

PRIMA MODALITA'

- **TEMPO NORMALE a 30 ORE**
- **INGRESSO ore 8.00**
- **2 intervalli di 10 minuti dopo la seconda e dopo la quarta ora**
- **USCITA ore 14.00**



- **SECONDA MODALITA' - TEMPO PROLUNGATO a 36 ORE**
- **DUE GIORNI COME IL TEMPO NORMALE:INGRESSO ore 8.00 – USCITA ore 14.00**
- **DUE GIORNI COME IL TEMPO NORMALE + UN'ORA POMERIDIANA: Mensa di 35 minuti dalle 14.00 alle 14.35 – USCITA 15.35**
- **UN GIORNO COME IL TEMPO NORMALE + DUE ORE POMERIDIANE: Mensa di 35 minuti dalle 14.00 alle 14.35 – USCITA 16.35**



FACOLTATIVITÀ E OPZIONALITÀ

L'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) è facoltativo.
I genitori scelgono di avvalersi o non avvalersi al momento dell'iscrizione.
La scelta ha validità per tutto il corso di studi.
È possibile modificare la scelta entro l'inizio dell'anno scolastico.
Non è possibile accogliere richieste di esonero in corso d'anno.

OPZIONI

- **ATTIVITA' DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE**
- **POSSIBILITA' DI ENTRATA POSTICIPATA O USCITA ANTICIPATA**



VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Validità dell'anno scolastico

Ai fini della validità dell'anno scolastico e' richiesta la frequenza di almeno **tre quarti dell'orario** annuale personalizzato . Per casi eccezionali, si possono adottare motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa.

La valutazione periodica e annuale degli apprendimenti viene effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi.

L'ammissione alla classe successiva può essere disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento **in una o due discipline (voto inferiore a 6/10)**.

La valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle Competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità, **non è più espresso con voto in decimi e non concorre più alla media finale.**

COMPORAMENTO INDICATORI E DESCRITTORI	GIUDIZIO 1°quadrimestre	GIUDIZIO 2°quadrimestre
Autonomia e responsabilità: gestione e pianificazione del proprio lavoro scolastico; rispetto delle regole, dei ruoli, delle persone e delle cose.		
Collaborazione e partecipazione: contributo personale alle attività collettive, impegno nel lavoro scolastico.		
Relazionalità: capacità di comunicare con adulti e compagni; accettazione delle diversità personali e culturali.		
Risoluzione di situazioni problematiche: capacità di mobilitare le proprie risorse per affrontare e risolvere situazioni complesse o impreviste.		



Livello 1 – ESEMPLARE

Livello 2 – ADEGUATO

Livello 3 – GENERALMENTE ADEGUATO

Livello 4 – RARAMENTE ADEGUATO AL CONTESTO

Livello 5 – NON ADEGUATO

VALUTAZIONE ESTERNA

La valutazione esterna è effettuata su tutto il territorio nazionale , dall'INVALSI (Istituto Nazionale di VALutazione del SIstema d'istruzione e formazione).

L'INVALSI che è un ente di Ricerca, predispone annualmente i testi delle prove scritte, a carattere nazionale, volte a verificare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti dagli studenti di seconda e quinta della scuola primaria e dell'esame di Stato al terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

I dati relativi agli esiti delle prove sono fondamentali per verificare i livelli di apprendimento, le conoscenze e le abilità possedute dagli studenti.

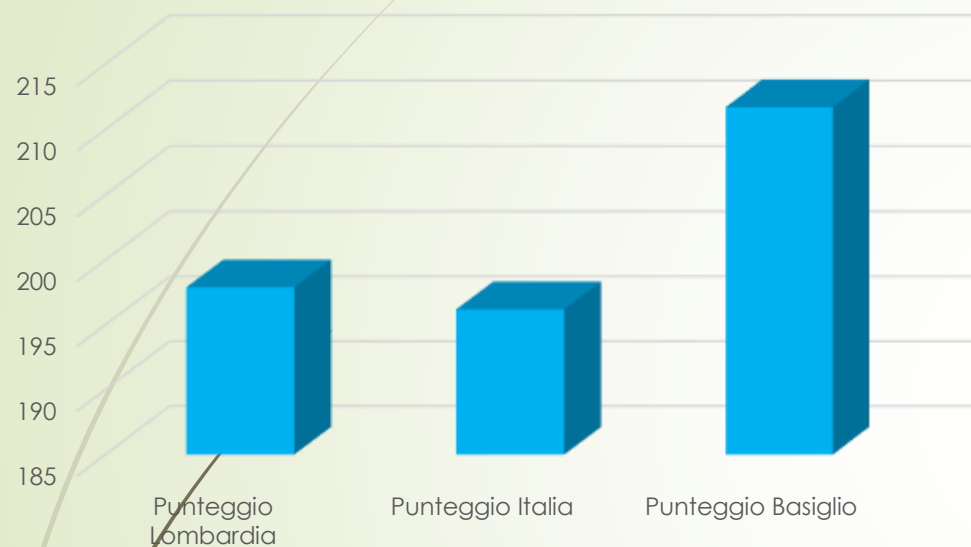
Alla fine del ciclo scolastico il nostro Istituto ha sempre registrato risultati molto buoni nel confronto con i parametri nazionali e regionali.



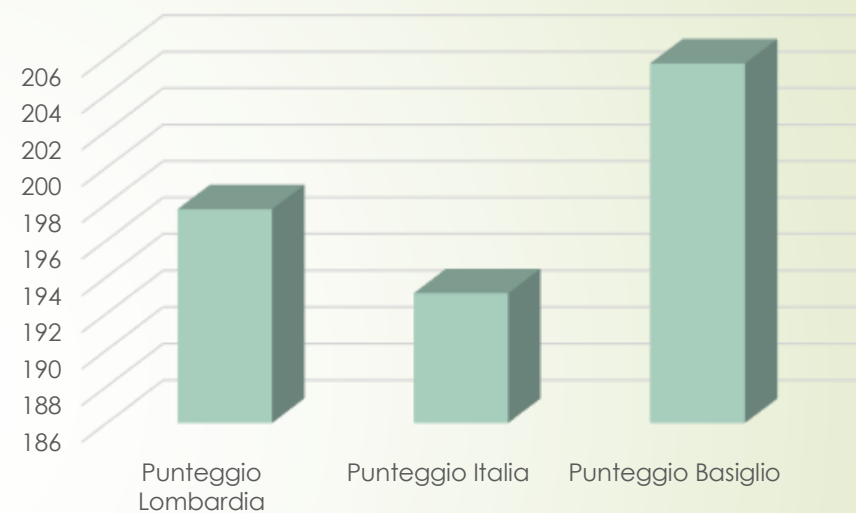
DATI INVALSI - classi terze

Anno scolastico 2020 – 21

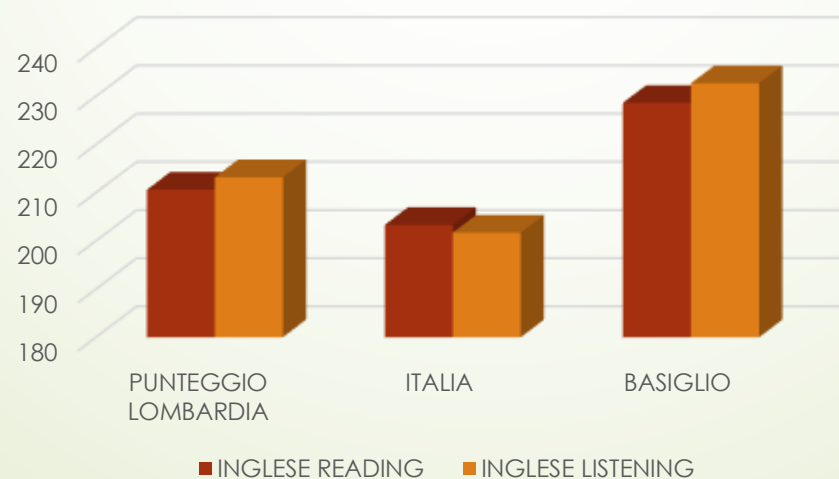
Punteggi Italiano A.S. 2020-21



Punteggi Matematica A.S. 2020-21



Punteggi inglese A.S. 2020-21



EDUCAZIONE CIVICA

L'educazione civica contribuisce a formare CITTADINI attivi e responsabili, promuovendo una partecipazione piena e consapevole alla vita civica, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Fondamentali sono i concetti di TRASVERSALITA' e CONTITOLARITA' al fine del raggiungimento delle COMPETENZE di CITTADINANZA ATTIVA.

Non è una disciplina tradizionale ma interconnessa, con una apertura tra gli insegnamenti e i saperi.

Al centro ci sono tre nuclei tematici fondamentali: sostenibilità, cittadinanza digitale e Costituzione.





**PROGETTO
CONTINUITA'**

RACCORDO PRIMARIA – SECONDARIA

ottobre/ marzo

Avviene attraverso l'organizzazione di attività e laboratori tematici

ACCOGLIENZA

giugno: CLASSI QUINTE – SCUOLA SECONDARIA

Incontro tra le classi e “passaggio di consegne”

**FORMAZIONE
CLASSI**

Osservazione del
PROTOCOLLO

ACCOGLIENZA

settembre:

SETTIMANA
DELL'ACCOGLIENZA



ORIENTAMENTO

PERCORSO TRIENNALE

Didattica orientativa (tutte le discipline per i tre anni)

A partire dalla classe prima

Promuovere

- l'autostima
- la conoscenza di sé
- la consapevolezza di sé (potenzialità, attitudini, aspirazioni)
- l'autoprogettazione

Favorire la costruzione dell'identità personale e di gruppo

In continuità per la classe seconda

Educare a scelte consapevoli

Che cosa vorrei diventare - Che cosa non voglio diventare

Conoscere offerte formative diverse

PERCORSO SPECIFICO PER LA CLASSE TERZA

Percorso di lettere (letture, film, questionari,...)

Incontro informativo-orientativo con docenti degli ISS

Interventi nelle classi da parte di docenti di IIS per favorire processo di auto-orientamento

Partecipazione a lezioni e a laboratori orientativi negli IIS

Sportello orientamento

Progetti in collaborazione con esterni:
Orientagiovani e Allenarsi per il futuro

Consiglio orientativo del CdC



PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

La Scuola dice



1- Formazione docenti (2 incontri con **dott. Bilotto**) Presidente AICS (Associazione Italiana Cyberbullismo e Sexting)

2- Formazione genitori (2 incontri serali con **dott. Bilotto**)

3- Formazione alunni: presentazione nelle classi
Settimana contro il Bullismo

4- **Sportello** d'ascolto psicologico ogni venerdì

- Questionari anonimi
- Slide informative
- Letture: *Come ho sconfitto i bulli*
- Visione di film contro il bullismo



E-Policy

Regolamento per l'uso delle **TIC**
Tecnologie dell'Informazione e della
Comunicazione

Competenze trasversali

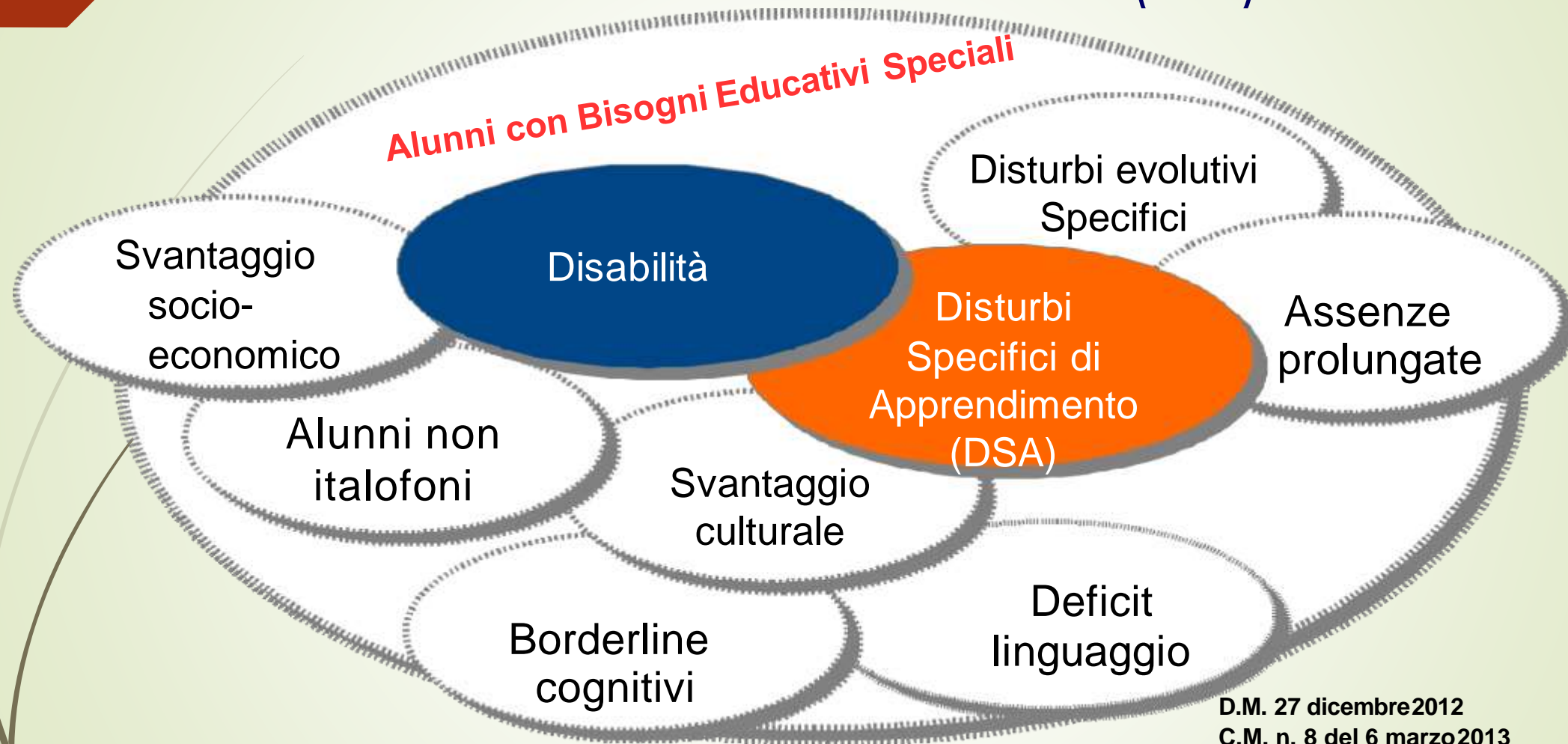
- Account Google
- Email
- Classroom
- Netiquette
- Moduli e Presentazioni di Google



al
Bullismo
e
al **Cyberbullismo**



Indicazioni operative per una scuola inclusiva I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)



D.M. 27 dicembre 2012
C.M. n. 8 del 6 marzo 2013
D.Lgs 66/2017

Le scelte inclusive della nostra scuola sono declinate nel Piano Annuale di Inclusività (PAI).
Nel nostro istituto è attivo il servizio di Psicologia Scolastica che prevede tre ambiti di intervento: Osservazione scuola dell'Infanzia - Screening DSA per le classi terze Primaria e Sportello di ascolto per la scuola primaria

INNOVAZIONE TECNOLOGICA PER LA DIDATTICA

Il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) è lo strumento con cui il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca attua una parte strategica de “la buona scuola” (legge 107/2015). Tale documento mira a lanciare una complessiva innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale; scuola intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico che metta gli studenti in condizione di sviluppare le competenze per la vita.



Ogni Istituto ha un docente con l'incarico di **ANIMATORE DIGITALE**, preposto all'attuazione del piano, che presenta un progetto all'interno del PTOF su tre ambiti: FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA. CREAZIONE DI SOLUZIONI DIDATTICHE INNOVATIVE.

Per l'attuazione del progetto gli Istituti potranno accedere a fondi statali ed europei (progetti PON).



INNOVAZIONE TECNOLOGICA PER

LA DIDATTICA: A CHE PUNTO SIAMO?

La scuola secondaria è dotata di un laboratorio informatico a cui tutte le classi possono accedere.

Tutte le classi dispongono di LIM o di VIDEOPROIETTORE

Inoltre sono presenti i seguenti spazi attrezzati con dispositivi digitali:

Laboratorio linguistico

Laboratorio

Aula digitale

L'intero plesso dispone di connessione wifi.

Abbiamo realizzato progetti con i fondi PON
In questi ultimi due anni abbiamo organizzato in rete e in presenza, nel nostro Istituto, corsi di formazione sull'ambiente di apprendimento.

Il nostro sito è conforme alle norme vigenti e funzionale alla richiesta dell'utenza:

www.icbasiglio.gov.it



Il registro elettronico permette l'utilizzo intelligente della tecnologia per un approccio alla scuola più attivo, partecipe e condiviso .

axios italia
Perché pagare di più?
Ora anche CLOUD, richiedi l'attivazione a info@axiositalia.com

Scuola 365
Il cloud culturale™
E' il progetto più innovativo mai realizzato per la scuola italiana, "la nuova frontiera dell'istruzione", creato in collaborazione con Microsoft e altri partner.
Clicca sul logo per accedere al sito, vedere una demo, e non dimenticare di iscriverti alla tappa del tour italiano più vicina alla tua città.

re
Registro Elettronico
Accesso Riservato alle Famiglie
1.8.0 / 6.3.5a

sissiweb
Banche, Messaggi, Libri di Testo

Novità prossima versione
NEXT
• Programmazione Didattica
• Accessibilità totale

RE è basato su altissimi standard di sicurezza, i nostri server sono tutti in Italia (Arezzo), tutte le connessioni sono effettuate tramite il protocollo HTTPS e crittografia SSL con certificato dei più importanti CA al mondo: Verisign Symantec e GeoTrust.
Ma non basta, prima di essere inviati tutti i dati sono crittografati a priori e questa tecnologia, unica nel suo genere, raddoppia le garanzie di sicurezza rendendo RE sicuro come nessun altro.

Il registro elettronico sostituisce il registro di classe ed il giornale del professore.

Il software è finalizzato alla dematerializzazione, allo snellimento delle procedure ed a garantire e promuovere l'accesso all'informazione da parte degli studenti e delle famiglie.

Il tutto avviene nel pieno rispetto della tutela della privacy in quanto ogni tipologia di utente ha accesso solo ad informazioni strettamente pertinenti al proprio ruolo.



Il nostro istituto, dopo aver presentato la propria candidatura al bando pubblico «DIGITAL BOARD- trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione» riceverà i Fondi Europei per dotare le aule di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (PEC)

All'inizio dell'anno scolastico i genitori e gli studenti procedono alla sottoscrizione del **Patto educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il **PEC** evidenzia il ruolo che deve essere svolto dalle famiglie nell'ambito di una **alleanza educativa** che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.



COME ISCRIVERSI ALLA NOSTRA SCUOLA?

È possibile effettuare le iscrizioni **dal 4 al 28 gennaio 2022**, secondo le modalità indicate nella Nota prot. 29452 del 30 novembre 2021.

Adempimenti delle famiglie

I genitori accedono al sistema “Iscrizioni on line”, disponibile sul portale del Ministero dell’Istruzione www.istruzione.it/iscriziononline/ utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature) già a partire dalle ore 9:00 del 20 dicembre 2021. All’atto dell’iscrizione, i genitori rendono le informazioni essenziali relative all’alunno (codice fiscale, nome e cognome, data di nascita, residenza, etc.).

Nella domanda di iscrizione si deve inserire il codice meccanografico della scuola secondaria:

MIMM88401L

Le famiglie prive di strumentazione informatica avranno il supporto della segreteria, previo appuntamento telefonico.

CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE ISCRIZIONI

Saranno accolte le domande di iscrizione degli alunni residenti fino all'esaurimento dei posti.

In caso di disponibilità di posti, saranno inseriti NON RESIDENTI che abbiano i seguenti requisiti:

- alunni provenienti dall'ordine di scuola precedente del Comprensivo;
- alunni con fratelli e/o sorelle che frequentino il nostro Comprensivo;
- alunni con almeno un genitore che lavori nel Comune di Basiglio;
- alunni con parenti fino al II grado (nonni) residenti nel Comune;
- alunni abitanti e/o con genitori lavoranti nelle seguenti aree limitrofe:
 - Via Borgo Manzoni (Pieve Emanuele);
 - Cascina Torriggio (Rozzano);

In caso di ulteriore disponibilità di posti saranno inseriti NON RESIDENTI in ordine di REGISTRAZIONE sul PORTALE on-line.

ISCRIZIONI

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

L'iscrizione è valida solo dopo aver completato tutta la documentazione richiesta: deleghe – liberatorie- privacy.

Per delibera del CONSIGLIO D'ISTITUTO il pagamento del contributo deve essere fatto contestualmente all'iscrizione.

Vi ricordo che l'importo del **CONTRIBUTO** è di:

- 30 € INFANZIA
- 40€ primaria
- 50€ secondaria.

Eventuali certificazioni per il sostegno devono essere prodotte in segreteria entro 10 giorni dalla chiusura delle iscrizioni.

Tutte le informazioni riservate che riguardano lo studente, dovranno essere consegnate in segreteria in busta chiusa con la dicitura «Riservato per la Dirigente Scolastica».