



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASIGLIO
20080 BASIGLIO (MI) – Piazza Leonardo da Vinci
Cod. Fisc. 97033930153 – Cod. Mecc. MIIC88400G
Tel. (02) 90753109 – 90754391 - Fax (02) 90751491
PEO:miic88400g@istruzione.it; PEC:miic88400g@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE

Anno scolastico 2020/2021

Approvato dal Collegio dei docenti il 25 gennaio 2021

Delibera del 25 gennaio 2021

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il DPR 275/1999 - *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;*
- VISTO il DM 254/2012- *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;*
- VISTA la L. 107/2015- *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.*
- VISTO il D.lgs 62/2017 - *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*
- VISTO il D.M. 742/2017 - *Modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione.*
- VISTO il Documento MIUR del 22/02/2018 - *Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari;*
- VISTA la L. 41 /2020 - *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;*
- VISTO il DM 4-12- 2020 - *Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative;*
- VISTO il PTOF 2019/22;
- VISTO il curricolo d'istituto pubblicato sul sito istituzionale;

DELIBERA

Il documento di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria I quadrimestre a.s.2020-21

Il segretario
Prof.ssa Maria Rosaria Scotto

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Samantha Filizola
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il presente Documento ha durata e validità illimitate. Potrà essere modificato e/o integrato previa delibera del Collegio dei docenti.

INTRODUZIONE

Livelli e dimensioni dell'apprendimento

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo. È possibile individuare, nella letteratura pedagogico- didattica e nel confronto fra mondo della ricerca e mondo della scuola, quattro dimensioni che sono alla base della definizione dei livelli di apprendimento.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- l'autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- la tipologia della situazione* (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- le risorse* mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- la continuità* nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, nella Tabella 1, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

Tabella 1 – Livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Come definito nell'art.3, c.7 del DM 4-12-2020 - *Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative*, restano invariate, rispetto al D.lgs. 62/2017, la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

ICS Basiglio

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI I

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	- Ascoltare e comprendere una comunicazione sa comunicare esperienze personali. - Comunicare esperienze personali	
LETTURA	- Leggere autonomamente parole e frasi.	
SCRITTURA	- Scrivere parole e frasi sotto dettatura e autonomamente.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	- Comprendere il significato delle parole e di semplici frasi.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	- Scrivere sotto dettatura rispettando le regole ortografiche presentate.	

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto (comprensione orale)	- Familiarizzare con i primi suoni della lingua inglese. - Comprendere semplici parole e/o istruzioni in lingua inglese.	
Parlato (produzione e interazione orale)	- Ripetere tutte le parole presentate e la struttura di semplici frasi.	
Lettura (comprensione scritta)		
Scrittura (produzione scritta)	- Copiare semplici parole inerenti alle attività svolte in classe.	

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	-Saper individuare le tracce e sa usarle come fonti per ricostruire vicende	
ORGANIZZAZIONE E DELLE INFORMAZIONI	-Saper rappresentare verbalmente e con disegni le attività, i fatti vissuti e/o narrate. -Saper cogliere cambiamenti e trasformazioni prodotte dal tempo sulle cose e sugli esseri viventi. -Saper riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e durata	
STRUMENTI CONCETTUALI	-Saper classificare, ordinare e raccontare fatti in base ai principali ordinatori temporali.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Saper raccontare esperienze vissute rispettando l'ordine cronologico	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	- Descrivere verbalmente o graficamente gli spostamenti nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. - Acquisire semplici indicazioni per muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali. - Sa riconoscere la propria posizione e quella di oggetti in uno spazio definito.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	- Saper utilizzare il linguaggio della geograficità per individuare la posizione degli oggetti nello spazio. - Saper esprimersi con il linguaggio della geograficità per descrivere semplici percorsi.	
PAESAGGIO	- Conoscere e sa denominare i principali elementi del paesaggio circostante e di alcuni ambienti.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	- Iniziare a conoscere lo spazio circostante come parte integrante di un Sistema territoriale.	

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	- Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. - Leggere, scrivere, confrontare I numeri, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	
SPAZIO E FIGURE	- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. - Riconoscere e denominare figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune.	

DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	- Individuare e riconoscere diversi materiali. - Riconoscere la relazione tra materiali e oggetti di uso comune.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Rilevare caratteristiche di elementi nella realtà circostante con i cinque sensi e individuare attraverso l'osservazione diretta analogie e differenze.	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Riconoscere, descrivere e denominare le parti del corpo umano. - Identificare e descrivere gli organi di senso.	

DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> - Saper ascoltare in modo attento e concentrato. - Comprendere e classificare dei fenomeni sonori. - Ascoltare, individuare e discriminare diversi tipi di suono. 	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita; – Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici. 	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme e sfondo) individuando il loro significato espressivo. 	
COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> – Familiarizzare con alcune forme di arte e descrivere le emozioni suscitate dalla loro osservazione. 	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O-ESPRESSIVA	- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento. - Imitare con posture del corpo oggetti animati e non.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i> . - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	- Osservare, descrivere e rappresentare elementi e fenomeni di tipo artificiale dell'ambiente circostante.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	- Saper progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti. - Saper programmare semplici percorsi utilizzando strategie logiche.	

INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Saper riconoscere le caratteristiche degli oggetti	
----------------------------------	---	--

ICS Basiglio

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Conoscere e praticare comportamenti corretti in ogni contesto, rispettando le regole condivise.	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	- Conoscere e rispettare il patrimonio naturale partendo dal territorio di appartenenza.	
3.CITTADINANZA DIGITALE	- Conoscere e utilizzare correttamente i mezzi tecnologici a loro disposizione.	

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI II

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">– Prendere la parola negli scambi comunicativi ed esprimere la propria opinione in modo chiaro– Comprendere il tema e le informazioni di un'esposizione, formulando domande adeguate– Ascoltare e comprendere semplici testi	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">– Leggere brevi e semplici testi, cogliendone il senso globale	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">– Scrivere semplici testi sotto dettatura	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere le principali convenzioni ortografiche	

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">– Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">– Adottare espressioni utili per semplici interazioni– Rispondere a domande in ambito ludico, memorizzare frasi adatte a semplici situazioni.	

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE E DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">– Ricavare e organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere le trasformazioni– Riflettere sulla ciclicità del giorno e della notte	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">– Rappresentare e collocare oggetti nello spazio grafico– Verbalizzare e utilizzare punti di riferimento e indicazioni topologiche	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none">– Descrivere, anche graficamente, gli elementi costitutivi di un ambiente vissuto	

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere e scrivere i numeri in cifre, riconoscere il valore posizionale – Comporre, scomporre, ordinare e confrontare numeri – Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna, anche con il cambio – Applicare strategie di calcolo veloce – Risolvere problemi con addizioni e sottrazioni 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere le linee, comprendere il concetto di confine regione – Riconoscere la posizione di elementi sul piano cartesiano – Conoscere le principali figure geometriche piane 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> – Operare classificazioni – Riconoscere i connettivi (e/o/non) e i quantificatori logici (tanti/pochi/alcuni). 	

DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> – Manipolare e descrivere materiali/elementi della natura 	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> – Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali; osservare fenomeni fisici naturali 	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente 	

DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRESSIONE VOCALE, CORPOREA E STRUMENTALE	<ul style="list-style-type: none"> – Eseguire canti coordinando i propri movimenti – Eseguire canti corali accompagnandoli con oggetti sonori o movimenti del corpo 	
ASCOLTO ED INTERPRETAZIONE DEI GENERI MUSICALI	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretare attraverso un disegno un brano musicale 	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare graficamente esperienze vissute – Usare differenti tecniche (disegno, pittura, collage, modellamento...) con diversi strumenti (pastelli, pennarelli, forbici...) e materiali (carta, cartoncino, pasta di sale, stoffa...) – Realizzare un manufatto a fini espressivi 	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> – Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente 	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> – Coordinare movimenti del corpo con precisione e velocità 	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento 	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> – Cooperare ed interagire con gli altri – Rispettare le regole dei vari giochi 	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere semplici oggetti, descriverne la funzione principale 	
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> – Imparare a inserire ed eseguire i comandi in ordine 	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> – Realizzare semplici oggetti con materiali diversi, descrivendo la sequenza delle operazioni. 	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e praticare comportamenti corretti in ogni contesto, rispettando le regole condivise, soprattutto in funzione della propria salute e benessere 	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e rispettare il patrimonio naturale, partendo dal territorio di appartenenza 	

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI III

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. Seguire la narrazione dei testi ascoltati o letti mostrando di saper cogliere il senso globale.	
LETTURA	Padroneggiare la lettura (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia quella silenziosa. Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrative, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.	
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Conoscere le parti variabili del discorso Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze Ortografiche nella propria produzione scritta	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RECETTIVO E PRODUTTIVO	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole	

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto (comprensione orale)	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni su aspetti del passato	
ORGANIZZAZIONE E DELLE INFORMAZIONI	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per misurare il tempo(orologio, calendario, linea del tempo...)	
STRUMENTI CONCETTUALI	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi, di storie, di racconti del passato	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici(avanti, indietro, sinistra, destra...)	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti(pianta dell'aula, ecc...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostanti.	
PAESAGGIO	Individuare elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane	

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	Leggere e scrivere I numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale;confrontandoli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	
SPAZIO E FIGURE	Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	

DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà, osservando i cambiamenti di stato della materia (solido, liquido e gassoso)	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare con uscite all'esterno le caratteristiche dei terreni e delle acque. Osservare le trasformazioni dell'ambiente naturale (ad opera del sole, della luce, dell'acqua...)	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente	

DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE ED ESPLORARE	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare l’ascolto e gli strumenti musicali in modo creativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione sonora musicale e grafiche. 	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita; – Utilizzare tecniche e strumenti diversi per realizzare le proprie opere d’arte. 	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> – Guardare e osservare con consapevolezza un’immagine e gli oggetti presenti nell’ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l’orientamento nello spazio. 	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D’ARTE	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare in un’opera d’arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell’artista per comprenderne il messaggio e la funzione. 	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> – Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). 	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>. – Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. – Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. – Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. 	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> – Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Imparare a difenderle proprie idee, rispettando l'altro	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Avere cura della propria persona e degli altri.	
3.CITTADINANZA DIGITALE	Avvicinarsi in sicurezza al mondo dei dispositivi digitali grazie ad alcuni accorgimenti e suggerimenti. Usare gli strumenti tecnologici per esprimere se stessi in modo creativo e responsabile.	

CS Basiglio

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI IV

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, formulando in modo opportuno domande precise e pertinenti di spiegazione. • Interagire in modo collaborativo e costruttivo in una conversazione, raccontando esperienze in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico con adeguati elementi descrittivi e informativi. • Organizzare un semplice discorso orale su un tema di studio preparato in precedenza utilizzando una mappa o uno schema. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi di diverso tipo cogliendone il senso, le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa dell'autore. • Impiegare tecniche di lettura e opportune strategie per analizzare il contenuto; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.). 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere le idee e organizzarle per produrre testi scritti che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. • Produrre testi descrittivi e narrativi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. 	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, utilizzare e arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di scrittura e di studio. • Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, analizzandone i principali tratti grammaticali. • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. 	

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi dialoghi accompagnati da supporti visivi, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.	
PARLATO (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Interagire con un compagno o con l'insegnante utilizzando parole e semplici frasi, conosciute tramite l'ascolto.	
LETTURA (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	
SCRITTURA (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• Completare semplici frasi, seguendo le istruzioni date dell'insegnante.	

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere e osservare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
ORGANIZZAZIONE E DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.• Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo).• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.• Relazionare in forma orale o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. 	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici, identificando ambienti naturali ed antropici. 	
PAESAGGIO		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.• Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni.	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.• Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità per identificare, confrontare e misurare angoli.• Riprodurre rappresentazioni geometriche in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche di varie tipologie utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.– Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	

DISCIPLINA: SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI		
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente.	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare ed i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni.	

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRESSIONE VOCALE, STRUMENTAL E E CORPOREA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale (nome, valore delle note, pentagramma).• Riconoscere nei brani musicali gli aspetti ritmici, melodici e timbrici degli strumenti.• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.• Trasformare immagini e materiali; sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none">• Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.• Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme e spazio) individuando il significato espressivo.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none">• Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica per comprenderne il messaggio e la funzione.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none">– Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio; vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità e collaborando con gli altri.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati e rispettosi per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. • Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. 	
PREVEDERE E IMMAGINARE		
INTERVENIRE E TRASFORMARE		

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le Regole della vita comunitaria e sociale e adottare consapevolmente comportamenti corretti in ogni contesto. • Assumere responsabilmente comportamenti e ruoli necessari a sviluppare modalità di partecipazione attiva alla vita democratica. 	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al bene comune. • Essere sensibile ai problemi dell'ambiente naturale nel rispetto e tutela dello stesso, con particolare riferimento all'inquinamento (rif. territorio e clima) 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire gradualmente l'uso corretto delle tecnologie in diversi contesti e favorire la comunicazione interpersonale positiva e costruttiva. 	

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI V

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere il tema, le informazioni essenziali e lo scopo di un'esposizione o di messaggi trasmessi dai media.• Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Nella lettura di vari tipi di testo, usare strategie per analizzare il contenuto, il senso, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimere un motivato parere personale.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Produrre e rielaborare testi, riassumere o scrivere testi creativi sulla base di modelli dati: raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un testo.• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando i principali segni di punteggiatura.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed utilizzare il lessico di base e arricchire il patrimonio lessicale attraverso la comunicazione, la lettura e la scrittura.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto, complemento oggetto e complementi indiretti.• Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali;	

DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere istruzioni, brevi dialoghi e espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, e identificare il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale 	
PARLATO (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Interagire con un compagno o l'insegnante rispettando pronuncia e intonazione e utilizzare parole e frasi note per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari 	
LETTURA e COMPRESIONE SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	
SCRITTURA (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi testi afferenti alle attività svolte in classe 	

DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	-Utilizzare e comprendere fonti storiografiche di diversa natura (carte geo-storiche, documenti scritti, reperti, materiale multimediali e iconografico) per acquisire informazioni.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, usando cronologie e linee del tempo per collocare le relative conoscenze.	
STRUMENTI CONCETTUALI	-Elaborare le conoscenze relative alle società studiate attraverso mappe, riassunti, schemi e rappresentazioni di vario genere.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Esporre le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
	-Rielaborare in testi scritti (informativi, riassunti, ...) le informazioni relative agli argomenti studiati, utilizzando anche risorse digitali.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	- Orientarsi nello spazio utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali, attraverso l'uso degli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie e documenti cartografici).	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	- Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti utilizzando il linguaggio della geo-graficità.	
PAESAGGIO	- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi naturali del globo terrestre, individuando le analogie e le differenze.	

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO raggiunto
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.	
	Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto e utilizzando proprietà e/o strategie chiare.	
	Leggere, rappresentare, classificare, confrontare e ordinare frazioni; riconoscere frazioni complementari ed equivalenti. Calcolare frazioni di un numero e l'intero data la frazione.	
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	
	Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e squadra, goniometro, compasso).	
	Determinare il perimetro e l'area di poligoni noti e figure piane composte, utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Risolvere problemi di vario genere: pianificare, attuare e monitorare, verificare il proprio percorso risolutivo; verbalizzare e motivare il percorso risolutivo adottato.	
	Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.	

DISCIPLINA: SCIENZE

DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO I QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula ipotesi e domande; utilizza alcuni organizzatori concettuali (causa/effetto, sistema)	
	- Espone e argomenta ciò che ha studiato e sa produrre rappresentazioni grafiche, schemi e mappe per descrivere le caratteristiche e i movimenti dei diversi oggetti celesti;	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente e nominare i principali apparati che lo compongono	

DISCIPLINA: MUSICA

DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LA SCRITTURA MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso i sistemi simbolici convenzionali. - Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione. 	
ESPRESSIONE VOCALE	- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport e di giochi derivanti dalla tradizione popolare. - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva. 	
SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO I QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali 	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. 	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> - Suddividere un problema complesso in fasi sequenziali di lavoro, mostrando abilità di problem solving e pensiero computazionale; 	
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare un'attività utilizzando gli strumenti tecnologici; - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari 	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali 	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
LA COSTITUZIONE	<p>Conoscere le regole della vita comunitaria e sociale e adottare consapevolmente comportamenti corretti in ogni contesto, mostrando attenzione ai soggetti più fragili e in difficoltà</p> <p>Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare le differenze mettendo in discussione stereotipi e pregiudizi</p> <p>Conoscere e cogliere l'importanza della <i>Costituzione italiana e della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo</i>, avere consapevolezza dei propri diritti e doveri ed esercitarli nella partecipazione attiva alla vita democratica</p>	