

L'INTERVENTO DI SCREENING DSA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Settore scuola CTA

*Dott.ssa Valeria Laura Sanfilippo
Dott.ssa Elisa Marveggio
Dott.ssa Anna Sofia Tuccillo
Dott. Pietro Emiliani*

CHE COS'È LO SCREENING DSA

- Lo screening consiste nella somministrazione di prove sulle abilità di lettura, scrittura, calcolo e comprensione del testo, che consente di individuare in via preventiva la presenza di fragilità nei diversi ambiti di apprendimento
- Lo screening non ha le pretese di evidenziare in modo inequivocabile un disturbo, ma di individuare, con buon livello di attendibilità, i soggetti a rischio di un determinato disturbo
- Lo screening **non è una diagnosi di DSA**, consente di avviare interventi specifici nel contesto scolastico o in maniera individuale o di dare indicazione per lo svolgimento di una valutazione approfondita

I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Sono disordini in cui le normali modalità di acquisizione delle competenze sono alterate fin dai primi stadi di sviluppo.

NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO RIENTRANO:

- Il Disturbo Specifico della lettura (dislessia)
- Il Disturbo Specifico della scrittura (disgrafia o disortografia)
- Il Disturbo Specifico delle abilità aritmetiche (discalculia)

DISTURBO SPECIFICO DELLA LETTURA

Caratteristiche: difficoltà di effettuare una lettura accurata e/o fluente

DISTURBO SPECIFICO DELLA SCRITTURA

Caratteristiche: presenta una suddivisione: una di natura linguistica (deficit nei processi di realizzazione corretta della parola scritta) e una di natura motoria (deficit nei processi di realizzazione grafica);

DISTURBO SPECIFICO DELLE ABILITA' ARITMETICHE

Caratteristiche: si distinguono deficit a livello della comprensione del significato del numero (cioè svolgere correttamente compiti di comparazione, seriazione); nelle procedure esecutive (lettura, scrittura e messa in colonna dei numeri); nel calcolo (applicare correttamente le procedure di calcolo)

LO SCREENING DSA NELLE SCUOLE ELEMENTARI

- Prevede prove sulle abilità di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo
- Prevede sia prove collettive che prove individuali

PROVE DI LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO

Consentono di osservare:

- La capacità del bambino di comprendere un brano
- La capacità del bambino di leggere in maniera fluente
- La capacità del bambino di leggere in maniera corretta

LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO

- Prove collettive:
Prova di comprensione del testo
- Prove individuali:
Prova di lettura di un piccolo brano

PROVA DI SCRITTURA:

Prova collettiva: dettato di brano

Consente di osservare:

- La presenza di errori nella produzione della parola scritta
- La presenza di errori di natura ortografica

PROVA DI MATEMATICA AC-MT

La prova di matematica è composta da:

- Una parte collettiva carta e matita
- Una parte individuale

Le prove di matematica consentono di osservare la capacità del bambino di:

- Eseguire operazioni scritte, ovvero addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni
- Individuare il numero maggiore all'interno di una coppia
- Riconoscere correttamente la categoria posizionale delle cifre
- Ordinare una serie di numeri dal minore al maggiore e dal maggiore al minore

PROVE DI MATEMATICA INDIVIDUALI

Verrà individuato oltre alla correttezza anche il tempo di esecuzione in prove di:

- Calcolo a mente
- Calcolo scritto
- Enumerazione: conteggio da 100 a 50
- Dettato di numeri
- Recupero di fatti numerici (ad esempio tabelline o amici del 10)

RESTITUZIONE AI GENITORI

Il modulo di comunicazione dell'esito viene consegnato in busta chiusa e indicherà al suo interno:

- La lista delle prove somministrate con relativi punteggi
- Indicazione di interpretazione del punteggio con eventuale invio a specialisti esterni per una valutazione clinica



CTA

Il centro per te.



Grazie