



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASIGLIO**

PIAZZA LEONARDO DA VINCI, 1 - 20080 **BASIGLIO (MI)**

Codice Fiscale 97033930153 - Codice Meccanografico MIIC88400G

Telefono 0290753109 - Fax 0290751491

PEO: [miic88400g@istruzione.it](mailto:miic88400g@istruzione.it); PEC: [miic88400g@pec.istruzione.it](mailto:miic88400g@pec.istruzione.it)

[g@pec.istruzione.it](mailto:miic88400g@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.icbasiglio.edu.it/>

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO DEL PRIMO  
CICLO  
A.S. 2020 -21**

Approvato da Collegio dei docenti il 27 maggio 2021

**DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE**

Ai sensi della normativa sulla valutazione finale dell'Esame di Stato del Primo ciclo (D. Lgs. 62/17 e D.M. 741/17, OM n. 52/21) il voto di ammissione ha il peso del 50% sulla determinazione del voto finale.

I criteri per l'attribuzione del voto di ammissione tengono conto:

- dei bisogni formativi e della personalizzazione del percorso formativo;
- degli apprendimenti e delle competenze acquisite.

Il voto di ammissione, che può essere inferiore a sei decimi, si determina sommando **i voti del secondo quadrimestre della classe terza** alla valutazione **del percorso scolastico** effettuato dall'allievo/a negli anni precedenti (ricavato dalla media ottenuta nelle varie discipline al termine di ogni anno scolastico senza considerare le schede di eventuali anni di bocciatura) e dividendo per 13. \*

**VALUTAZIONE PROVA ORALE**

L'Esame di Stato del Primo ciclo 2021, consta di una PROVA ORALE condotta a partire da un elaborato realizzato e presentato da ciascun alunno.

L'elaborato, inerente a una tematica condivisa dallo studente con i docenti della classe, consiste in un prodotto originale che può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, una produzione artistica, tecnico-pratica o strumentale.

La valutazione della prova orale tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché del livello di padronanza delle competenze:

- a) della lingua italiana,
- b) logico – matematiche,
- c) delle lingue straniere,

d) di educazione civica.

Il colloquio d'esame viene condotto collegialmente dalla sottocommissione a partire dall'argomento condiviso con il Consiglio di Classe.

I docenti della sottocommissione:

- stimolano l'alunno ad *esporre le proprie considerazioni* in merito agli aspetti sviluppati anche attraverso le esperienze di apprendimento non formale e informale;
- curano che il colloquio non si riduca ad una serie di domande poste sulla base delle singole e diverse discipline.

L'elaborato, infatti, non è la "tesina" e nemmeno l'elaborato dello scorso anno, non è l'ennesima riedizione del percorso/slalom tra tutte le discipline, con i collegamenti mascherati dentro improbabili mappe concettuali.

## ASSEGNAZIONE DELLA LODE

La Commissione plenaria, su proposta della sottocommissione, può deliberare la LODE per gli alunni che abbiano condotto un colloquio d'esame brillante e ricco di contenuti personali rielaborati con padronanza, sensibilità e senso critico e riflessivo. La decisione dev'essere presa all'unanimità.

Occorrerà che l'alunno abbia riportato:

1. voto di ammissione pari a 10/10 (ottenuto anche con arrotondamento);
2. voto pari a 10/10 nella Prova orale.

## VALUTAZIONE ALUNNI DVA E CON DSA

Per gli **alunni diversamente abili** (certificazione ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104), si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli **alunni con disturbi specifici di apprendimento** certificati ai sensi della Legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato (PDP).

\*Il documento deliberato dal Collegio Docenti in data 30 gennaio 2018 "Sistema di valutazione della scuola secondaria di primo grado ed Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione", al punto n.7 – Ammissione/non ammissione all'Esame di Stato - è modificato come segue: *"Il voto di ammissione si determina sommando i voti del secondo quadrimestre della terza alla valutazione del percorso scolastico effettuato dall'allievo/a negli anni precedenti (ricavato dalla media ottenuta nelle varie discipline al termine di ogni anno scolastico senza considerare le schede di eventuali anni di bocciatura) e dividendo per 13"*.

I Criteri previsti per la determinazione del voto di ammissione, nonché per l'assegnazione della lode, hanno durata e validità illimitate. Potranno comunque, essere modificati e/o integrati previa delibera del Collegio dei docenti.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO D'ESAME  
 A.S. 2020-2021 (OM 52-2021)**

<b>CRITERIO</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>VOTO</b>
<b>Correttezza</b>	Gli argomenti sono trattati in maniera corretta e approfondita	<b>10</b>
	Gli argomenti sono trattati in maniera corretta con qualche approfondimento	<b>9</b>
	Gli argomenti sono trattati in maniera corretta	<b>8</b>
	Gli argomenti sono trattati in maniera abbastanza corretta	<b>7</b>
	Gli argomenti risultano complessivamente corretti ma poco sviluppati	<b>6</b>
	Gli argomenti sono trattati in maniera frammentaria/incoerente	<b>5</b>
<b>Attinenza</b>	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono completamente attinenti al tema dell'elaborato	<b>10</b>
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono attinenti al tema dell'elaborato	<b>9</b>
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti è attinente al tema dell'elaborato, la trattazione presenta qualche incertezza	<b>8</b>
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono nel complesso pertinenti	<b>7</b>
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti non sono del tutto attinenti al tema dell'elaborato	<b>6</b>
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti non sono attinenti al tema dell'elaborato	<b>5</b>
<b>Originalità, qualità del prodotto e pensiero critico</b>	Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale, originale e sicuro	<b>10</b>
	Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale e sicuro	<b>9</b>
	Classifica le informazioni in maniera logica con una buona rielaborazione personale	<b>8</b>
	Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo poco personale	<b>7</b>
	Classifica alcune informazioni e le rielabora in modo frammentato e mnemonico	<b>6</b>
	Classifica le informazioni in modo non corretto, senza rielaborazione dei contenuti	<b>5</b>
<b>Collegamento fra le varie discipline di studio</b>	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo organico e significativo	<b>10</b>
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo organico	<b>9</b>

	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo corretto	<b>8</b>
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti collegandoli in modo corretto	<b>7</b>
	Mette in relazione e collega alcune discipline in modo semplice	<b>6</b>
	Mette in relazione le discipline in modo confuso e lacunoso	<b>5</b>
	<b>MEDIA VALUTAZIONE ELABORATO</b>	
<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ORALE</b>		
<b>CRITERIO</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>VOTO</b>
<b>Coerenza fra elaborato ed esposizione</b>	Tutti i punti dell'elaborato sono stati trattati in maniera equilibrata ed esaustiva	<b>10</b>
	Tutti i punti dell'elaborato sono stati trattati in maniera equilibrata	<b>9</b>
	I punti dell'elaborato sono stati trattati in maniera generalmente equilibrata	<b>8</b>
	L'esposizione ha rispettato il senso generale dell'elaborato pur non seguendolo fedelmente	<b>7</b>
	L'esposizione ha rispettato solo in parte il senso generale dell'elaborato	<b>6</b>
	L'esposizione non ha rispettato il senso generale dell'elaborato	<b>5</b>
<b>Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva</b>	Chiara ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato	<b>10</b>
	Chiara ed esaustiva con linguaggio appropriato	<b>9</b>
	Chiara ed ordinata con linguaggio appropriato	<b>8</b>
	Chiara con linguaggio semplice	<b>7</b>
	Incerta con linguaggio non sempre appropriato	<b>6</b>
	Difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato	<b>5</b>
<b>Competenze logico - matematiche</b>	Approfondite e complete	<b>10</b>
	Complete	<b>9</b>
	Adeguate	<b>8</b>
	Generalmente adeguate	<b>7</b>
	Parziali	<b>6</b>
	Non adeguate	<b>5</b>
<b>Competenze nelle lingue straniere</b>	Approfondite e complete	<b>10</b>
	Complete	<b>9</b>
	Adeguate	<b>8</b>
	Generalmente adeguate	<b>7</b>

	Parziali	<b>6</b>
	Non adeguate	<b>5</b>
<b>Competenze di Educazione civica</b>	Approfondite e complete	<b>10</b>
	Complete	<b>9</b>
	Adeguate	<b>8</b>
	Generalmente adeguate	<b>7</b>
	Parziali	<b>6</b>
	Non adeguate	<b>5</b>
<b>Capacità di pensiero critico e riflessivo</b>	Molto sicura	<b>10</b>
	Sicura	<b>9</b>
	Buona	<b>8</b>
	Discreta	<b>7</b>
	Bisognosa di guida	<b>6</b>
	Limitata	<b>5</b>
<b>Capacità di risoluzione di problemi</b>	Molto sicura	<b>10</b>
	Sicura	<b>9</b>
	Buona	<b>8</b>
	Discreta	<b>7</b>
	Bisognosa di guida	<b>6</b>
	Limitata	<b>5</b>
	<b>MEDIA VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ORALE</b>	

La Dirigente Scolastica  
 Dott.ssa Samantha Filizola  
 Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993