



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASIGLIO

20080 BASIGLIO (MI) – Piazza Leonardo da Vinci
Cod. Fisc. 97033930153 – Cod. Mecc. MIIC88400G
Tel. (02) 90753109 – 90754391 - Fax (02) 90751491

PEO:miic88400g@istruzione.it; PEC:miic88400g@pec.istruzione.it

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Approvato dal Collegio dei docenti il 12 maggio 2021

Livello di classe: **terza secondaria**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica – tratto da <i>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</i> -Allegato B</p> <p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018, relativo alle competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>

<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA METALINGUISTICA</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITA'</p>
<p>Classe prima</p>	
<p>NUCLEO TEMATICO (articolo 1, comma 2, Legge 92/2019): Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione al rispetto delle regole (progetto accoglienza), anche in ambito ambientale e sportivo - Diritti e doveri - CCR e la Convenzione Internazionale sui diritti dei bambini 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e fare proprie le principali regole (di gioco e di comportamento), con attenzione particolare all’inclusione e a comportamenti da evitare riconducibili a bullismo. - Comprendere il concetto di diritto e dovere e iniziare a capire che essere titolare di diritti, comporta anche l’essere soggetto ai

<p>(Riferimento all'Agenda 2030: Obiettivo 3 "Salute e benessere"; 4: "Istruzione di qualità"; 5: "Uguaglianza di genere")</p> <p><u>DISCIPLINE COINVOLTE:</u> Trasversale a tutte le discipline</p> <p>- Concetto di sviluppo sostenibile e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, tutela del paesaggio, dell'ambiente e del patrimonio artistico (Riferimento all'Agenda 2030: Obiettivo 1: Città e comunità sostenibili"; 11: "Città e comunità sostenibili", 12: Consumo e produzioni responsabili; 13: "Agire per il clima"; 14: "La vita sott'acqua"; 15: "La vita sulla terra")</p> <p>-Il riciclaggio dei materiali studiati e l'energia pulita (Riferimento all'Agenda 2030: Obiettivo 7: "Energia pulita e accessibile", 6 "Acqua pulita e igiene"; 11: "Città e comunità sostenibili" e 15: La vita sulla Terra)</p> <p><u>DISCIPLINE COINVOLTE:</u> Geografia, Tecnologia, Arte e immagine, Religione</p>	<p>doveri, in nome di una partecipazione sempre più attiva alla vita sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e fare propri i principali diritti enunciati della Convenzione Internazionale sui diritti dei bambini. - Comprendere il concetto di sostenibilità e iniziare ad attuare comportamenti che non compromettano la possibilità per le future generazioni di soddisfare i propri bisogni. - Comprendere il legame tra il benessere della persona e l'ambiente in cui vive e attua comportamenti per preservarlo. - Mettere in atto comportamenti volti al riciclaggio (per esempio attraverso la raccolta differenziata).
<p>Classe seconda</p>	
<p>NUCLEO TEMATICO (articolo 1, comma 2, Legge 92/2019): Cittadinanza attiva e digitale Istituzioni dell'Unione europea</p> <p>-Cittadinanza attiva e digitale (riferirsi al Quadro DigComp 2.1 dell'Agenzia per l'Italia Digitale): Navigare, ricercare e filtrare informazioni e contenuti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che vi è una affidabilità e una credibilità relativa a dati, informazioni e contenuti digitali.

<p>Interagire e condividere informazioni attraverso le tecnologie. Netiquette e identità digitale. Sicurezza (Proteggere i propri dati, la propria salute e il benessere proprio e altrui). (Riferimento all’Agenda 2030: Obiettivo 3 “Salute e benessere”; 4: “Istruzione di qualità”)</p> <p><u>DISCIPLINE COINVOLTE</u>: Trasversale a tutte le materie che prevedono ricerche e rielaborazione di dati e informazioni; focus più specifico su Tecnologia, Storia, Geografia e lingue.</p> <p>-Istituzioni dell’Unione europea (Riferimento all’Agenda 2030: Obiettivo 10: “Ridurre le disuguaglianze”; 16: “Pace, giustizia e Istituzioni forti”; 17: partnership per gli obiettivi) <u>DISCIPLINE COINVOLTE</u>: Geografia, Storia, Inglese (Brexit)</p> <p>-Star bene: alimentazione bilanciata, piramide alimentare, cibi e comportamenti da evitare (junk food), abitudini da seguire, disturbi alimentari, benefici dello sport. (Riferimento all’Agenda 2030: Obiettivo 3: “Salute e benessere”, 6: “Acqua pulita e igiene”).</p> <p><u>DISCIPLINE COINVOLTE</u>: Scienze, Educazione fisica, Inglese, Italiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare più informazioni, selezionando quelle più affidabili. - Prendere consapevolezza del concetto di identità digitale. - Capire che ci sono dei rischi nella rete e riuscire a individuarli (es. hai vinto un i-phone, etc.) - Conoscere e applicare alcune norme fondamentali nell’utilizzo delle tecnologie e negli ambienti digitali, quali la riservatezza dei dati personali. - Comprendere i rischi per la salute e per il benessere fisico e psicologico connessi all’uso delle tecnologie (con attenzione particolare al cyber-bullismo). - Comprendere il significato di un organismo sovranazionale - Capire cosa significa essere “cittadino europeo” - Comprendere e mettere in atto comportamenti volti a uno stile di vita corretto
<p>Classe terza</p>	
<p>NUCLEO TEMATICO (articolo 1, comma 2, Legge 92/2019): Conoscenza della Costituzione italiana e condivisione e promozione dei principi di legalità</p>	

ICS BASIGLIO