

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASIGLIO

20080 BASIGLIO (MI) – Piazza Leonardo da Vinci Cod. Fisc. 97033930153 – Cod. Mecc. MII C88400G Tel. (02) 90753109 – 90754391 - Fax (02) 90751491 PEO:miic88400g@istruzione.it; PEC:miic88400g@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

SCHEDA DI VALUTAZIONE

II QUADRIMESTRE

Approvato dal Collegio dei docenti il

12 maggio 2021

Anno scolastico 2020/2021

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- ✓ DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122 (in GU 19 agosto 2009, n. 191): Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169.
- ✓ **LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107**: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- ✓ **DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62:** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- ✓ **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 741:** Regolamenta l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- ✓ **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742:** Regolamenta le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.
- ✓ CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, N. 1865: Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.
- ✓ ORDINANZA MINISTERIALE N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020.

 LINEE GUIDA "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria".
- ✓ INDICAZIONI NAZIONALI 2012.

Livelli e dimensioni dell'apprendimento

- I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.
- A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:
- avanzato;
- intermedio;
- bases
- in via di prima acquisizione.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo. È possibile individuare, nella letteratura pedagogico-didattica e nel confronto fra mondo della ricerca e mondo della scuola, quattro dimensioni che sono alla base della definizione dei livelli di apprendimento.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) *l'autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) *le risorse* mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) *la continuità* nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, nella Tabella 1, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

Tabella 1 – Livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Come definito nell'articolo 3, comma 7 dell'ordinanza, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

<u>Dopo il confronto con le fasce la Commissione Valutazione propone i sequenti</u> orientamenti per il secondo quadrimestre:

LA VALUTAZIONE IN ITINERE è resa nota alle famiglie attuando i seguenti passaggi:

Nel Registro Elettronico:

- > vengono inserite da due a quattro prove a quadrimestre (scritta/orale/pratica)
- dichiarato il nucleo tematico e l'obiettivo che si intende valutare con la tipologia di prova.
- > Se l'obiettivo lo consente, si specifica il quantificatore (es.: 10/20) e il giudizio descrittivo sarà formulato con le celle delle rubriche valutative. (sezione commento pubblico)
- Qualora l'obiettivo non fosse idoneo all'inserimento del quantificatore numerico si trascriverà un giudizio descrittivo utilizzando i descrittori desunti dalle rubriche valutative.

SPERIMENTAZIONE IN ITINERE

Nel corso del secondo quadrimestre la commissione ha proposto modelli di registrazione degli esiti relativi alla valutazione in itinere. Si riserva la sperimentazione e l'adattamento dei format più agili e idonei allo scopo nel corso del successivo anno scolastico. (vedi allegati 1-2).

MATERIALI CONDIVISI

È stato proposto, dalla Commissione Valutazione, di creare un repository che possa servire a tutti i docenti della scuola. Verrà realizzata una cartella su drive della mail istituzionale dove ogni insegnante potrà inserire le rubriche delle proprie discipline, in modo tale che si possa prendere spunto ed avere un confronto e un controllo sulla verticalità.

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI PRIME

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
LETTURA	Leggere autonomamente e comprendere il significato di frasi e brevi testi	
SCRITTURA	Scrivere frasi ortograficamente corrette sotto dettatura e autonomamente.	

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (COMPRENSIO NEORALE)	Comprendere semplici parole e/o istruzioni in lingua inglese.	
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Ripetere tutte le parole presentate e rispondere a semplici domande.	

DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Saper cogliere cambiamenti e trasformazioni prodotti dal tempo in relazione al tempo ciclico.	
	Saper riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e durata.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Saper esprimersi con il linguaggio della geograficità per descrivere semplici percorsi.		
PAESAGGIO	Conoscere e saper denominare i principali elementi del paesaggio circostante e di alcuni ambienti.		

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	Comprendere e risolvere i problemi.	
	Padronanza dei procedimenti nelle tecniche di calcolo.	

DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Saper riconoscere e discriminare esseri viventi da non viventi.	
	Saper identificare e descrivere piante e animali in base a caratteristiche.	

DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Ascoltare e riprodurre diversi tipi di ritmo.	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme di arte e utilizzare diversetecniche grafico- pittoriche per esprimersi.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport,</i> rispettando le regole.	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
PREVEDERE E IMMAGINARE	Saper progettare e realizzare semplici manufatti e percorsi .	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
1. COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Conoscere e praticare comportamenti corretti in ogni contesto, rispettandole regole condivise.	

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere semplici testi, interagendo in modo pertinente	
LETTURA	Leggere brevi e semplici testi, cogliendone il senso globale	
SCRITTURA	Scrivere semplici frasi	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche	

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	
PARLATO	Rispondere a domande in ambito ludico	

DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	Riconoscere i cambiamenti dovuti al passare del tempo	
STRUMENTI CONCETTUALI	Acquisire una corretta percezione del tempo	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Leggere i simboli cartografici		
PAESAGGIO	Riconoscere i principali paesaggi		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere paesaggi naturali e paesaggi antropici		

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo	
SPAZIO E FIGURE	Distinguere le principali figure geometriche piane e solide	
OBIETTIVO TRASVERSALE	Spiegare la procedura di risoluzione di situazioni problematiche	

DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Manipolare materiali/elementi della natura	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali; osservare fenomeni fisici naturali	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Descrivere le caratteristiche del proprio ambiente	

DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRESSIONE VOCALE, CORPOREA E STRUMENTALE	Produrre suoni e ritmo con il corpo e oggetti di uso comune	
ASCOLTO ED INTERPRETAZIONE DEI GENERI MUSICALI	Interpretare attraverso un disegno un brano musicale ascoltato	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Usare differenti tecniche (disegno, pittura, collage, modellamento) con diversi strumenti (pastelli, pennarelli, forbici) e materiali (carta, cartoncino, pasta di sale, stoffa) per realizzare manufatti	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare movimenti del corpo con precisione e velocità	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA	Eseguire semplici sequenze di movimento	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Rispettare le regole nella competizione sportiva	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
PREVEDERE E IMMAGINARE	Eseguire comandi in ordine	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare semplici oggetti con materiali diversi	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO **NUCLEO** LIVELLO (II quadrimestre) **TEMATICO** RAGGIUNTO COSTITUZIONE, Conoscere e applicare comportamenti corretti in ogni contesto, **DIRITTO** rispettando le regole condivise, soprattutto in funzione della propria (nazionale e salute e benessere internazionale), **LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ SVILUPPO** Conoscere e rispettare il patrimonio naturale, partendo dal territorio SOSTENIBILE, di appartenenza **EDUCAZIONE** AMBIENTALE, **CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO**

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE CLASSI TERZE

	DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO	
ASCOLTARE E PARLARE	Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta		
	Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti		
LEGGERE	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.		
	Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale		
SCRIVERE	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione		
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali		
	Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta		
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.		

DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.	
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe	
LEGGERE	Leggere parole e brevi frasi riproducendo in modo adeguato ritmi, accenti e intonazioni della lingua inglese	

DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni	Individuare l'argomento e le informazioni principali di un testo	
	Argomentare in maniera appropriata, durante una conversazione/discussione su un argomento	
Strumenti concettuali	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura dei testi	
	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto di quadri storico- sociali diversi, lontani nel tempo.	
Produzione scritta e orale	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. Argomentare in modo appropriato un argomento studiato	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA			
NUCLEO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)			
PAESAGGIO	Individuare gli elementi antropici e naturali che caratterizzano i paesaggi.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.		
ORIENTAMENTO	Sapersi orientare attraverso i punti di riferimento.		

DISCIPLINA: MATEMATICA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO	
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.		
	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con I numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.		
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.		
TIGONE	Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.		
RELAZIONI, DATI F	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle.		
PREVISIONI	Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.		

DISCIPLINA: SCIENZE			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO	
Osservare e Sperimentare sul campo	Osservare i momenti significativi delle piante, realizzando in classe, semine in piccoli vasi per individuare somiglianze e differenze in percorsi di sviluppo dei vegetali.		
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.		

DISCIPLINA: MUSICA					
NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre) RAGG					
PRODUZIONE	-utilizzare stumenti sonori in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità				
ASCOLTO	-sapere riconoscere gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali				

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO		
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente immagini per esprimere sensazioni ed emozioni.			
	Trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni figurative originali.			

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Il quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair- play	Padroneggiare le capacità coordinative, adattandole alle situazioni richieste del gioco.		
	Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive in gare e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta		

DISCIPLINA: TECNOLOGIA					
NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)					
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.				
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali relative alla propria classe.				
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.				

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA			
NUCLEO TEMATICO			
CITTADINANZA DIGITALE	Usare gli strumenti tecnologici per esprimere sé stessi in modo creativo e responsabile		
COSTITUZIONE	Imparare a difendere le proprie idee, rispettando l'altro		
SOSTENIBILITÀ	Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente		

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: ITALIANO						
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)					
ASCOLTO	Ascoltare e interagire in modo collaborativo e costruttivo in una conversazione, raccontando esperienze in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico con adeguati elementi descrittivi e informativi.					
E PARLATO	Organizzare un semplice discorso orale su un tema di studio preparato in precedenza utilizzando una mappa o uno schema.					
	Leggere testi di diverso tipo cogliendone il senso, le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa dell'autore.					
LETTURA	Impiegare tecniche di lettura e opportune strategie per analizzare il contenuto; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.					
SCRITTURA	Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo per produrre testi descrittivi, narrativi, poetici, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.					
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprendere nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole, utilizzando ed arricchendo il patrimonio lessicale anche attraverso attività comunicative orali, di lettura, di scrittura e di studio.					
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, analizzandone i principali tratti grammaticali					
RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori.					

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA				
NUCLEO TEMATICO				
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere dialoghi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, istruzioni e semplicifrasi di uso quotidiano.			
PARLATO (produzione e interazione orale)	Interagire con uncompagno o con l'insegnante utilizzando parole esemplici frasi, apprese tramite l'ascolto e/o la lettura.			
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.			
SCRITTURA (produzione scritta)	Completare frasi, utilizzando il lessico appreso tramite ascolto e/o lettura e le strutture grammaticali studiate.			

DISCIPLINA: STORIA				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO		
USO DELLE FONTI	Osservare e decodificare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.			
ORGANIZZAZIO NE DELLE INFORMAZIONI	Osservare una carta storico-geografica ed utilizzare le cronologie per rappresentare le conoscenze.			
STRUMENTI CONCETTUALI	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.			
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Relazionare in forma orale o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.			

DISCIPLINA: GEOGRAFIA NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO LIVELLO **RAGGIUNTO** (II quadrimestre) **ORIENTAMENTO** • Orientarsi e rilevare punti di riferimento sulle carte geografiche. • Analizzare le principali caratteristiche geo-morfologiche e climatiche, economico- sociali dei paesaggi italiani interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali. LINGUAGGIO DELLA **GEO-GRAFICITÀ** • Relazionare in forma orale o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi **PAESAGGIO** italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale da tutelare e valorizzare.

DISCH	DLIN	Λ · Γ	MATER	MATICA
DISCH	PLIIN	A: I	VIAICI	VIATICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	 Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali, decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane. 	
	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.	
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane e riprodurle in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.	
	Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	 Rappresentare relazioni e dati, riconoscere e risolvere situazioni problematiche di varie tipologie ricavando informazioni, utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. 	
	Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, per effettuare misure e passare da un'unità di misura a un'altra anche nel contesto del sistema monetario.	

DISCIPLINA: SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Effettuare osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente.	
L'UOMO I VIVENTI	Elaborare classificazioni sulla base di osservazioni e riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni e allevamenti, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	
E L'AMBIENTE	Relazionare in forma orale o scritta quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

DISCIPLINA:	MUSICA
-------------	--------

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRESSIONE VOCALE	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
CONOSCENZA MUSICALE	 Conoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale (nome, valore delle note, pentagramma). 	
E PRATICA STRUMENTALE	Riconoscere nei brani musicali gli aspetti ritmici, melodici e timbrici degli strumenti.	
ESPRESSIONE CORPOREA	Eseguire collettivamente e individualmente giochi corporei ritmici, curandone la creatività, l'espressività e l'interpretazione.	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
OSSERVARE E LEGGERE	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	
LE IMMAGINI	 Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme e spazio) individuando il significato espressivo. 	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	 Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica per comprenderne il messaggio e la funzione. 	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO

IL LINGUAGGIO DEL
CORPO COME
MODALITÀ
COMUNICATIVO-
ESPRESSIVA

NUCLEO TEMATICO

IL CORPO E LA SUA

RELAZIONE CON LO

SPAZIO E IL TEMPO

• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro

inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di *giocosport*.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

• Assumere comportamenti adeguati e rispettosi per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	 Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure piane. 	
EOSSENVARE	Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica (Scratch, PowerPoint,).	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO LIVELLO **RAGGIUNTO** (II quadrimestre) • Conoscere le Regole della vita comunitaria e sociale e adottare COSTITUZIONE, consapevolmente comportamenti corretti in ogni contesto. **DIRITTO** (nazionale e internazionale), Assumere responsabilmente comportamenti e ruoli necessari a **LEGALITÀ E** sviluppare modalità di partecipazione attiva alla vita democratica. SOLIDARIETÀ **SVILUPPO** SOSTENIBILE, • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese **EDUCAZIONE** quelle globali, in particolare quelle conseguenti l'azione modificatrice AMBIENTALE, dell'uomo. **CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO** CITTADINANZA • Acquisire gradualmente l'uso corretto delle tecnologie in diversi contesti **DIGITALE** e favorire la comunicazione interpersonale positiva e costruttiva.

DOCUMENTO di VALUTAZIONE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL II QUADRIMESTRE LIVEL RAGGIU	
ASCOLTO E PARLATO	Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato	
LETTURA	Nella lettura di vari tipi di testo, analizzare il contenuto, il senso, l'intenzione comunicativa dell'autore e argomentare un motivato parere personale.	
SCRITTURA	Produrre o rielaborare testi, anche collettivi, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando i principali segni di punteggiatura.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Riconoscere, analizzare confrontare le diverse accezioni di parole e termini specifici relativi ai diversi contenuti e tipologie testuali.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice e complessa.	
JOGLI OJI DELLA LINGUA	Riconoscere e classificare in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	

DISCIPLINA: INGLESE			
NUCLEI FONDANTI	Obiettivi oggetto di valutazione nel II quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO	
ASCOLTO	Cogliere il senso di istruzioni, brevi dialoghi e testi multimediali, identificandone le parole chiave.		
PARLATO	• Formulare domande e risposte per interagire con un compagno o l'insegnante.		
LETTURA e COMPRENSIONE SCRITTA	 Leggere brevi e semplici testi, rispettando pronuncia e intonazione e identificare le parole chiave per cogliere il significato globale. 		
SCRITTURA	Produrre messaggi semplici e brevi testi, utilizzando o personalizzando un modello dato e rispettando la struttura della frase.		

DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, usando cronologie e linee del tempo per collocare le relative conoscenze.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Elaborare le conoscenze relative alle società studiate attraverso mappe, riassunti, schemi e rappresentazioni di vario genere.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Analizzare carte geografiche, carte tematiche, grafici per ricavare informazioni		
	Localizzare sulla carta geografica fisica e politica la posizione delle regioni.		
PAESAGGIO	Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.		

DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	Obiettivi oggetto di valutazione nel II quadrimestre	LIVELLO raggiunto
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.	
	Svolgere operazioni con i numeri	
	Descrivere figure geometriche	
SPAZIO E FIGURE	Riprodurre una figura geometrica piana utilizzando strumenti	
	Determinare il perimetro e l'area di figure piane	
RELAZIONI, DATI E	Risolvere problemi di vario genere	
PREVISIONI	Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime	

DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula ipotesi e domande.	
	- Espone e argomenta ciò che ha studiato e sa produrre rappresentazioni grafiche, schemi e mappe.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano.	

DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO MUSICALE	Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole per eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
	Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale ed esegue combinazioni ritmiche e melodiche con il corpo.	

Prot. 0002444/U del 13/05/2021 15:14 V.3 - Anagrafe studenti e formazione delle classi

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni originali e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.		
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Rappresentare graficamente fumetti, rispettando i codici e i significati di questo linguaggio.		
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Analizzare un'opera d'arte per fare ipotesi sugli elementi essenziali, il messaggio e la funzione		

DISCIPLINA: ED. FISICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati per organizzare il proprio movimento nello spazio	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva.	
SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	
PREVEDERE E IMMAGINARE	Progettare un'attività utilizzando gli strumenti tecnologici, utilizzando un modello e seguendo una procedura data		
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare, accedere, valutare, creare e condividere contenuti digitali		

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LA COSTITUZIONE	-Partecipare e intervenire in una conversazione o discussione in grande gruppo.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	-Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura; mettere in atto comportamenti che riducano gli effetti del degrado e dell'incuria.	
CITTADINANZA DIGITALE	- Ricercare criticamente le informazioni sul web.	