



Candidatura N. 11498
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC BASIGLIO
Codice meccanografico	MIIC88400G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA LEONARDO DA VINCI SNC
Provincia	MI
Comune	Basiglio
CAP	20080
Telefono	0290753109
E-mail	MIIC88400G@istruzione.it
Sito web	http://www.icbasiglio.gov.it
Numero alunni	890
Plessi	MIAA88401C - Q.RE MILANO 3 BASIGLIO EST MIAA88402D - Q.RE MILANO 3 BASIGLIO OVEST MIEE88401N - SCUOLA PRIMARIA MIMM88401L - BASIGLIO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	31
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 31
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	fastweb spa e rete-tel srl
Estremi del contratto	ODA n. 609601 del 01/03/2013; ODA n. 1409657 del 16/06/2014.



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11498 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Segreteria funzionale e accessibile	€ 2.000,00	€ 1.994,55
5	Aula cooperativa 3.0	€ 20.000,00	€ 8.507,01
5	Aula polifunzionale di apprendimento		€ 8.507,01
	TOTALE FORNITURE		€ 19.008,57

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Un aula per scoprire il mondo
Descrizione progetto	<p>Con questo progetto si intende valorizzare la qualità dell'offerta formativa per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle capacità individuali.</p> <p>Partendo dal presupposto che non può considerarsi "culturalmente alfabetizzato" chi è privo di competenza digitale e che questa non può essere data per acquisita anche nei nativi digitali, la nostra scuola accoglie la raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 2006 sull'educazione permanente (uso critico delle tecnologie).</p> <p>In coerenza anche con le linee guida definite dal MIUR, si vuole progettare processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto.</p> <p>Méta primaria resta il successo formativo dell'alunno e l'orientamento degli itinerari formativi verso metodologie didattiche innovative. Nello specifico si intendono sviluppare quelle capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni.</p> <p>Poichè un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato e collaborativo, occorre che ogni alunno diventi protagonista della propria formazione nel rispetto e nella valorizzazione dei diversi stili d'apprendimento.</p> <p>Le metodologie didattiche da adottare prevedono che le attività nel nuovo ambiente siano progettate come momenti di particolare coinvolgimento per lo studente: saper analizzare, selezionare e impiegare criticamente dati e informazioni, esplorare situazioni tecnologiche nuove ed avvalersi del potenziale offerto dalle tecnologie per la rappresentazione e la soluzione di problemi. L'ambiente d'apprendimento non è soltanto un luogo di lavoro ben attrezzato, che pure è fondamentale, ma uno stile di lavoro e uno sguardo aperto all'incontro con l'altro.</p> <p>L'alunno apprende principalmente attraverso la relazione e la collaborazione con il gruppo, sicuramente il cooperative learning permette di mettere in atto dinamiche e situazioni per il raggiungimento di questo obiettivo.</p> <p>L'insegnante ha il compito di indicare la strada da seguire e di seguirne i primi passi lasciando che sia l'alunno poi ad arrivare alla soluzione, come in una caccia al tesoro.</p> <p>Ogni alunno è invitato a spendere le proprie capacità e doti contribuendo al successo formativo di tutti.</p> <p>L'insegnante ha il compito importante di conoscere bene i propri alunni e di trovare il modo di valorizzare tutti utilizzando proprio come materia prima della costruzione del sapere le loro risorse umane.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web e garantire una navigazione sicura;
- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";
- promuovere la competenza digitale atta a saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le TSI per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione aumentare la capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di

controllo;

- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, riconoscendo il suo personale stile di apprendimento
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento;
- garantire agli studenti le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente ;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole italiane e estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web (web quest), ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.
- innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli a scoprire il mondo che ci circonda e ad analizzarlo con i laboratori specifici.
- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare dei percorsi interattivi, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline o online .
- la consapevolezza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi nell'utilizzo dei contenuti digitali; conoscere le procedure di utilizzo sicuro e legale per ottenere dati e trovare informazioni nella rete.
- riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse

strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo. Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno. Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra. Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti e di videoconferenza, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

PROGETTI PRESENTI NEL POF WWW.ICBASIGLIO.GOV.IT

- Progetto di rete Bambino Autore www.bambinoautore.it,
- Progetto Face to Faith <http://www.icbasiglio.gov.it/doceboCms/page/236/f2f.html>,
- Progetto di rete Copereco [www.copereco .it](http://www.copereco.it),
- Registro elettronico <https://web.spaggiari.eu>,
- Progetto Corecom Lombardia <http://www.istruzione.lombardia.gov.it/argomenti/pericoli-del-web/>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Con le attrezzature che si intende acquistare si vogliono realizzare due aule gemelle , una alla scuola primaria ed una alla scuola secondaria, che siano un luogo dove connettersi col mondo ma contemporaneamente connettersi coi compagni di classe.

L'aula sarà allestita con tutti gli strumenti multimediali che facilitano l'apprendimento. Ogni studente potrà avere accesso a questi dispositivi sia singolarmente per il lavoro individuale che con il gruppo per la realizzazione del progetto collaborativo.

Il nuovo ambiente di apprendimento vede gli alunni al centro dello spazio, protagonisti del loro apprendimento e il docente regista e coordinatore delle attività.

L'esperienza di questi anni, il nostro modo di intendere la didattica ci ha portato a progettare questo tipo di ambiente che prevede la collocazione di una postazione multimediale con LIM alla parete come strumento per socializzare i contenuti e per fare esperienze di video conferenze; 4 postazioni multimediali fisse (pc desktop con monitor) nei 4 angoli della classe provviste di cuffie con microfono e webcam; 4 isole centrali (tavoli da 4) provviste di una postazione mobile (Notebook) per il lavoro cooperativo.

L'aula sarà collegata alla rete locale wireless con sistemi di protezione già in uso.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Segreteria funzionale e accessibile	€ 1.994,55
Aula cooperativa 3.0	€ 8.507,01
Aula polifunzionale di apprendimento	€ 8.507,01
TOTALE FORNITURE	€ 19.008,57

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 380,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 380,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.250,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 380,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.991,43)	€ 2.990,00
TOTALE FORNITURE		€ 19.008,57
TOTALE PROGETTO		€ 21.998,57

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Segreteria funzionale e accessibile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Segreteria funzionale e accessibile
Descrizione modulo	Per la realizzazione delle "Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" il nostro Istituto ritiene opportuno dotare la segreteria di 2 nuove postazioni composte da un pc desktop con monitor e di ulteriori 2 monitor. Si vuole inoltre creare una postazione per l'utenza con un pc desktop con monitor. A completamento della fornitura si sosterranno spese relative all'acquisto di cavi, prese elettriche e di rete, scatole, ecc.
Data inizio prevista	19/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE88401N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	WIN 8.1 PRO 4 GB 500HD	3	€ 520,00
Schermi interattivi e non	Monitor LCD con retroilluminazione a LED	5	€ 76,91
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CAVI, PRESE ELETTRICHE E DI RETE, SCATOLE	1	€ 50,00
TOTALE			€ 1.994,55

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aula cooperativa 3.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula cooperativa 3.0
Descrizione modulo	Realizzazione di un'aula esclusiva a disposizione del plesso arricchita con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wireless per una integrazione digitale nella didattica. Dotazione di Lim touch, con speaker integrati e hub per la gestione dell'audio, accessori per Lim; videoproiettore ad ottica ultracorta; 5 notebook win 8.1; 4 pc desktop con monitor, cuffie e webcam.
Data inizio prevista	19/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE88401N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM IR AREA ATTIVA 78" SU 4:3 PIU' SPEAKER	1	€ 911,95
Videoproiettori fissi non interattivi	4:3 0,36:1 3000 LM 6.000:1	1	€ 1.030,90
PC Laptop (Notebook)	15,6" WIN 8.1 PRO 4GB 500HD	6	€ 600,00
Pc Desktop (PC fisso)	WIN 8.1 PRO 4 GB 500HD	4	€ 520,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	CUFFIE CON MICROFONO A PADIGLIONE CHIUSO	8	€ 24,40
Schermi interattivi e non	MONITOR LCD 18,5"	4	€ 86,62
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	JACK AUDIO SPLITTER	4	€ 4,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	PC WEB CAM WEBCAM USB 3 LED REGOLABILE C/MICROFONO	4	€ 6,62
Altri dispositivi di fruizione collettiva	COPPIA CASSE AUDIO	1	€ 50,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CAVI, PRESE ELETTRICHE E DI RETE, SCATOLE, ECC.	1	€ 250,00
TOTALE			€ 8.507,01

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aula polifunzionale di apprendimento

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula polifunzionale di apprendimento
Descrizione modulo	Realizzazione di un'aula esclusiva a disposizione del plesso arricchita con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wireless per una integrazione digitale nella didattica. Dotazione di Lim touch, con speaker integrati e hub per la gestione dell'audio, accessori per Lim; videoproiettore ad ottica ultracorta; 5 notebook win 8.1; 4 pc desktop con monitor, cuffie e webcam.
Data inizio prevista	19/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	MIMM88401L

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM IR AREA ATTIVA 78" SU 4:3 PIU' SPEAKER	1	€ 911,95
Videoproiettori fissi non interattivi	4:3 0,36:1 3000 LM 6.000:1	1	€ 1.030,90
PC Laptop (Notebook)	15,6" WIN 8.1 PRO 4GB 500HD	6	€ 600,00
Pc Desktop (PC fisso)	WIN 8.1 PRO 4 GB 500HD	4	€ 520,00
Schermi interattivi e non	MONITOR LCD 18,5"	4	€ 86,62
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	JACK AUDIO SPLITTER	4	€ 4,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	CUFFIE CON MICROFONO A PADIGLIONE CHIUSO	8	€ 24,40
Altri dispositivi input/output (hardware)	PC WEB CAM WEBCAM USB 3 LED REGOLABILE C/MICROFONO	4	€ 6,62
Altri dispositivi di fruizione collettiva	COPPIA CASSE AUDIO	1	€ 50,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CAVI, PRESE ELETTRICHE E DI RETE, SCATOLE, ECC.	1	€ 250,00
TOTALE			€ 8.507,01

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11498)
Importo totale richiesto	€ 21.998,57
Num. Delibera collegio docenti	4
Data Delibera collegio docenti	16/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	65
Data Delibera consiglio d'istituto	24/11/2015
Data e ora inoltro	25/11/2015 11:10:56
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreteria funzionale e accessibile</u>	€ 1.994,55	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aula cooperativa 3.0</u>	€ 8.507,01	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aula polifunzionale di apprendimento</u>	€ 8.507,01	
	Totale forniture	€ 19.008,57	
	Totale Spese Generali	€ 2.990,00	
	Totale Progetto	€ 21.998,57	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.998,57	