

PIANO DELLA D.D.I. SCUOLA DELL'INFANZIA

Deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto
in data 12 novembre 2020

USO DELLA GOOGLE-SUITE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le Insegnanti della Scuola dell'Infanzia, si impegnano a riformulare gli obiettivi formativi previsti per ogni fascia di età, nel caso in cui la DDI divenga unico strumento di espletamento scolastico, ovvero nel caso di eventuali situazioni di *lockdown* o nel caso in cui un'intera classe sia messa in isolamento fiduciario per disposizioni legate alla nuova emergenza sanitaria.

In ogni eventualità, verranno attivati percorsi operativi di apprendimento a distanza che possano garantire continuità educativa con le iniziative ludico-didattiche preesistenti.

La DDI per la Scuola dell'Infanzia richiede necessariamente la presenza di un genitore o di altro familiare che possa assumere un ruolo attivo di partner educativo nell'affiancare il bambino e la bambina durante il collegamento, al fine di renderlo/a sempre più autonomo/a nei confronti:

- della gestione degli strumenti (accensione e spegnimento microfono);
- nell'affrontare dialoghi singoli o di gruppo;
- nell'attenzione e nell'ascolto dell'altro.

Con la collaborazione di tutte le componenti educative, si potrà contribuire, anche nel nostro ordine di scuola, a mantenere viva la comunità di classe e il senso di appartenenza di ogni bambino e bambina.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI COME STRUMENTO UNICO

Le attività integrate digitali possono essere erogate in modalità sincrona e asincrona a seconda dell'interazione tra insegnanti e gruppi di bambini, per dare la possibilità alle famiglie di scegliere e gestire il loro ruolo di accompagnamento nel tempo di cui dispongono.

- **Attività sincrone:** in cui l'interazione avviene in tempo reale in ambiente Meet.

Le insegnanti comunicheranno alla rappresentante il nome della stanza in cui si terrà l'incontro online, nel rispetto della calendarizzazione settimanale.

- **Attività asincrone:** in cui l'interazione avviene in tempi differiti e i bambini possono attingere in qualsiasi momento al materiale didattico digitale caricato o indicato dalle Insegnanti.

Le insegnanti progetteranno e realizzeranno queste attività all'interno del team di sezione o di fascia su base settimanale.

La piattaforma di riferimento è *Google Classroom* in cui verranno proposte e caricate le attività nonché gestiti i feedback con le Insegnanti, per tener traccia dei materiali e dei lavori dei singoli corsi, condividere le risorse e gestire i contatti.

Le insegnanti progetteranno le attività nelle due modalità ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica nell'esclusiva modalità a distanza, ad esempio in conseguenza di un nuovo lockdown, la programmazione delle AID in modalità sincrona seguirà un quadro orario settimanale.

Nel caso siano sospese le attività in presenza di uno o più gruppi classe per l'applicazione di misure di contenimento della diffusione del Sars-Cov-2, e le insegnanti non si trovino in stato di malattia certificata

dal Medico, si potrà garantire la prestazione didattica attivando le varie Classroom con l'inserimento di brevi esperienze o filmati o letture oppure con videochiamate.

Sarà inoltre attivata una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività per i bambini della scuola dell'infanzia.

L'insegnante di Religione parteciperà alle videoconferenze 1 volta alla settimana turnando sulle sezioni.

Tenendo in considerazione l'età dei bambini e la pluralità dell'utenza scolastica, si utilizzeranno metodologie sostenibili affinché le varie proposte siano più operative possibili e opportunamente diversificate, da poter essere fruite anche da chi non possiede mezzi e strumentazioni adeguate come stampanti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la Scuola dell'Infanzia, non trattandosi di Scuola dell'obbligo, non sono previste con la DDI modalità strutturate di verifica e di valutazione; pertanto il criterio principale con cui si valuteranno l'andamento e le ricadute dei percorsi educativi e didattici, è il tasso di partecipazione dei bambini alle esperienze proposte online.

Nella pratica corrente, la verifica e la valutazione si avvalgono di strumenti quali:

- Racconti anche a mezzo grafico di esperienze;
- Elaborati artistici;
- Conversazioni libere o guidate;
- Griglie di osservazione intermedia e finale;
- Osservazioni con carta e matita;
- Videoriprese

Le videoriprese effettuate durante le attività in presenza, i racconti e gli elaborati artistici, potranno essere condivisi con il gruppo classe per stimolare una forma di consapevolezza dell'esperienza, mentre Griglie e osservazioni carta e matita, potranno essere discusse in occasione dei colloqui con le singole famiglie.

Un ruolo importante nel momento di verifica, è assunto dalla/dal rappresentante di classe, che potrà aiutare a veicolare messaggi a tutte le famiglie e restituire un ritorno circa la validità di queste proposte di carattere ludico ed esperienziale

RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

I rapporti scuola/famiglia verranno garantiti attraverso incontri assembleari online in ambiente Meet, tramite comunicazione sul registro elettronico Axios.

I colloqui con le famiglie si svolgeranno sempre con la stessa modalità online per tutto il corso dell'anno, seguendo una programmazione orientativa condivisa con i genitori e raccogliendo la reciproca disponibilità.

Nel piano delle attività annuali viene riservato uno specifico periodo per gli incontri con le famiglie, nei mesi di aprile/maggio, a partire dalle ore 16:30.

Le insegnanti si renderanno comunque disponibili, dietro motivato bisogno, anche a colloqui straordinari su richiesta, che verrà comunicata tramite mail.

I docenti concorderanno con la famiglia giorno e orario per l'appuntamento.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE PER LE ATTIVITÀ SINGOLE

Si prevedono tre collegamenti settimanali di un massimo di 40/45 minuti ciascuno tramite la piattaforma di Google Meet.

I collegamenti in Meet costituiscono i momenti principali di incontro con la classe e si svolgono nella stessa fascia oraria delle attività in presenza.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
10:00	ARCOBALENO Gentile Paladino	LILLA Parravani Meazza	ARCOBALENO Gentile Paladino VERDE Zurzolo Campomilla LILLA Meazza Parravani	BLU Oriolo Pittalis	ARCOBALENO Gentile Paladino LILLA Parravani Meazza
10:30		ROSA De Caro	BLU Pittalis Oriolo	ROSA De Caro	ARANCIONE Madia Feola
11:00	ROSA De Caro				
14:00	GIALLA Pooli Ferrari		GIALLA Pooli Ferrari	GIALLA Pooli Ferrari VERDE Zurzolo Campomilla	
14:30	ROSSA Cavenaghi Giubbi VERDE Zurzolo Campomilla	ROSSA Giubbi Cavenaghi			ROSSA Giubbi Cavenaghi
15:00	AZZURRA Chirichilli Rattà		AZZURRA Chirichilli Rattà	AZZURRA Chirichilli Rattà	
15:30		BLU Oriolo Pittalis	ARANCIONE Feola Madia	ARANCIONE Feola Madia	