

**Istituto Comprensivo Statale di
BASIGLIO (MI)**

**PIANO SCOLASTICO PER LA
DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA**

a. s. 2020/2021

**Deliberato dal Collegio dei docenti e dal
Consiglio d'istituto il 12 – 11 - 2020**



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASIGLIO

20080 BASIGLIO (MI) – Piazza Leonardo da Vinci

Cod. Fisc. 97033930153 – Cod. Mecc. MIIC88400G

Tel. (02) 90753109 – 90754391 - Fax (02) 90751491

PEO:miic88400g@istruzione.it; PEC:miic88400g@pec.istruzione.it

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il DPR 275/1999 - Regolamento dell'autonomia che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il DM 254/2012, Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione”,
- VISTO il DM 3 ottobre 2017- Certificazione delle competenze del Primo Ciclo di Istruzione;
- VISTA la Nota MIUR 1830/2017 – Orientamenti concernenti il PTOF;
- VISTO il DM n. 461/2019 “*Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare*”
- VISTO il DL n. 19/2020, recante “*Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19*”, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35;
- VISTA la Nota del Garante per la Privacy del 26 marzo 2020, prot. n. 64, avente ad oggetto “*Didattica a distanza: prime indicazioni*”;
- VISTO il DM n. 39/2020 con il quale è stato adottato il “*Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*”;
- VISTO il DM 89/2020 “*Linee guida per la Didattica Digitale Integrata*”
- VISTA l'O.M. n. 134/2020 “*Ordinanza relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'art. 2 c.1, lettera d-bis del DL n.22/2020*”;
- VISTA la Nota MI n.1934 del 26/10/2020 “*Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica Digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020*”
- VISTO l'art. 34 della Costituzione - “*La scuola è aperta a tutti*”;

DELIBERA

in data 12 novembre 2020 il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

Il segretario

Monica Amadori

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Samantha Filizola

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

a. s. 2020/2021

PREMESSA

Il Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'ICS Basiglio, nasce dall'esperienza maturata a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, che, a partire da febbraio 2020, ha determinato l'attivazione di una didattica a distanza per tutte le classi del nostro istituto.

Il **D.M. n. 89 del 7 agosto 2020**, fornisce precise Linee Guida per la stesura del Piano individuando criteri e modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, ponendo particolare attenzione alle esigenze di tutti gli alunni.

L'azione preliminare all'attivazione della DDI da parte del nostro istituto è *l'ANALISI DEL FABBISOGNO* di strumentazioni tecnologiche e connettività, anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che ne fanno richiesta dando la priorità agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).

MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le situazioni in cui, a partire dall' a.s. 2020-2021, si ricorre alla Didattica Digitale Integrata sono tre:

1. DDI come modalità transitoria per un'intera classe, posta in quarantena fiduciaria prevista per gli/le alunni/ della scuola del Primo ciclo;
2. DDI come modalità transitoria per il 40% della classe o singoli alunni in quarantena o con patologie gravi o immunodepressi ricoverati in strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione prevista per gli/le alunni/ della scuola del Primo ciclo;
3. DDI come modalità esclusiva, qualora divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown* prevista per gli/le alunni/ della scuola dell'infanzia e del Primo ciclo.

Gli strumenti da utilizzare

Gli strumenti utilizzati dalla nostra scuola per l'erogazione della DDI sono:

- *Gsuite for education*, una piattaforma e-learning che risponde ai necessari requisiti di sicurezza;
- *Registro Elettronico* sia per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti, sia per registrare la presenza degli alunni a lezione.

L'Animatore digitale e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso la collaborazione rivolta ai docenti meno esperti.

Orario delle lezioni

Nel corso della giornata scolastica sarà proposta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento degli alunni, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di

eventuali nuove situazioni di *lockdown*, sono previste quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

- **Scuola del primo ciclo:** il nostro istituto assicura almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Prestazioni lavorative del personale docente

La Nota MI del 26 ottobre 2020 stabilisce che, in caso di quarantena con sorveglianza attiva o di isolamento domiciliare fiduciario, il lavoratore che non si trovi nella condizione di malattia certificata, svolge la sua attività in modalità agile.

Il personale posto in quarantena, effettivamente contagiato da COVID-19, non può in nessun caso prestare attività di Didattica Digitale Integrata poiché la sua assenza è equiparata al ricovero ospedaliero.

Nel caso in cui le classi del docente posto in quarantena non siano a loro volta nella stessa condizione, il docente posto in quarantena potrà svolgere attività di DDI, ogni qual volta sia prevista, da orario settimanale, la copresenza con altro docente della classe.

La presenza nelle classi di titolarità del personale posto in quarantena potrà essere altresì garantita facendo ricorso a personale dell'organico dell'autonomia in servizio presso l'istituzione scolastica.

Regolamento di disciplina

Considerate sia le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, sia la necessità di regolare i comportamenti degli studenti durante la DDI con relative previsioni di infrazioni disciplinari, il Regolamento di istituto è stato integrato con il "*Regolamento sui comportamenti da tenere durante la Didattica a distanza nella scuola secondaria di primo grado*" deliberato dal Consiglio Istituto in data 29/04/2020 e pubblicato sul sito web nella sezione - Regolamenti d'istituto.

Colloqui con le famiglie

Durante la DDI erogata con singoli alunni o con un gruppo di essi, i colloqui con i genitori si svolgeranno con le stesse modalità previste per i colloqui in presenza con l'unica differenza che l'incontro si realizzerà in videoconferenza in ottemperanza al Piano organizzativo per la riapertura delle scuole deliberato dal Consiglio d'istituto, che prevede il ricorso ordinario delle comunicazioni a distanza.

Metodologie e strumenti per la verifica degli apprendimenti

Saranno privilegiate le lezioni in videoconferenza che agevolano l'utilizzo di metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, permettendo di trasformare la lezione in *agorà* di confronto, occasione di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Si implementeranno metodologie come la *didattica breve*, *l'apprendimento cooperativo* e la *flipped classroom*.

Gli strumenti per la verifica inerenti alle metodologie utilizzate sono individuati dai consigli di classe e dai singoli docenti. Nell'ambito della didattica digitale integrata, ad eccezione di specifiche necessità didattiche o di particolari bisogni degli alunni, non risulta appropriata la produzione di materiali cartacei come risultato delle attività di verifica. Gli elaborati degli alunni verranno, corretti e salvati dai docenti in modalità digitale.

Valutazione

La valutazione degli apprendimenti e del comportamento durante la DDI, terrà conto dei criteri previsti nei seguenti documenti deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto:

- *Documento di valutazione DAD nella scuola primaria* del 22 aprile 2020;
- *Documento di valutazione DAD nella scuola e secondaria* del 17 aprile 2020;
- *Integrazione ai Documenti di valutazione* del 04 giugno 2020.

La particolare contingenza richiederà la costruzione di nuovi strumenti di valutazione che responsabilizzino progressivamente gli studenti a curare il proprio cammino in atto, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze relazionali e informatiche particolarmente sollecitate. In generale, oltre alle conoscenze, verranno valutate per ogni disciplina la qualità della partecipazione agli eventi on line, la puntualità nella consegna degli elaborati e la qualità complessiva dei lavori svolti.

Alunni con bisogni educativi speciali

Il coinvolgimento degli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali in attività di DDI, secondo quanto previsto nelle *Linee Guida: DIDATTICA A DISTANZA PER L'INCLUSIONE – Strumenti e Risorse*, (circ. prot. 0001772/U del 03/04/2020) pubblicate sul sito web, dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica.

Le decisioni assunte dovranno essere riportate nei PEI e nei PDP. In regime di DDI transitoria o esclusiva, sempre in pieno accordo con le famiglie, le figure di supporto presenti, quali i docenti di sostegno e gli educatori collaboreranno per integrare l'orario scolastico, se necessario riformulandolo *ad personam* perché sia sostenibile anche quantitativamente, con interventi individuali a distanza strutturati e calendarizzati con la massima precisione e con il necessario preavviso.

Per le disposizioni specifiche (orari e colloqui con le famiglie) relative alla scuola dell'infanzia e al Primo ciclo d'istruzione, si rimanda ai documenti:

1. DDI INFANZIA
2. DDI PRIMARIA
3. DDI SECONDARIA

