



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASIGLIO
20080 BASIGLIO (MI) – Piazza Leonardo da Vinci
Cod. Fisc. 97033930153 – Cod. Mecc. MIIC88400G
Tel. (02) 90753109 – 90754391 - Fax (02) 90751491
PEO:miic88400g@istruzione.it; PEC:miic88400g@pec.istruzione.it

Data e protocollo in segnatura

**Delibera del Collegio dei docenti della scuola secondaria di primo grado
17 aprile 2020**

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE D.A.D.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il **DPR 275/1999** - *Regolamento dell'autonomia* che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il **D. Lgs 165/2001** - Testo Unico della Pubblica Amministrazione;
- VISTO il **DM 254/2012**, *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*”,
- VISTO il **D.Lgs 62/2017**, – “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel Primo ciclo ed Esami di Stato*”, che statuisce che i Collegi dei docenti sono chiamati a definire criteri e modalità di valutazione inserendo organicamente tali elementi nel PTOF;
- VISTA la **Nota MIUR 1830/2017** – *Orientamenti concernenti il PTOF*;
- TENUTO CONTO del **D.P.C.M. 8 marzo 2020** - *Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19*;
- VISTA la **Nota del MI n. 279/2020** – *DPCM 8 marzo 2020. Istruzioni operative*;
- VISTA la **Nota del MI 388/2020** - “*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*”;
- **VISTO il D.L. 22/2020** - “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*”;
- VISTO l'**art. 34 della Costituzione** - “*La scuola è aperta a tutti*”;
- VISTO che la didattica a distanza oggi è l'unica possibilità per gli alunni/e di esercitare il proprio diritto allo studio
- CONSIDERATO CHE il **DPR 122/2009** decreta che spetta alle scuole stabilire i criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione degli studenti;

DELIBERA

Il seguente documento, contenente i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento nonché le modalità di verifica della Didattica a Distanza, che integra il Documento di Valutazione della scuola secondaria deliberato in data 30 gennaio 2018.

Criteri di valutazione degli apprendimenti

GRIGLIA n. 1 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Didattica a Distanza		
Sez. _____ Classe _____ Disciplina _____	Alunno/a	Periodo: Da ___/___/___ A ___/___/___
DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENT O	DESCRITTORI	GIUDIZIO
SAPERE	<ul style="list-style-type: none"> o Conoscenza dei contenuti disciplinari. o Capacità di rielaborazione dei contenuti. o Capacità comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> o OTTIMO o MOLTO BUONO o BUONO o DISCRETO o SUFFICIENTE o NON ADEGUATO
SAPER FARE	<ul style="list-style-type: none"> o Capacità di utilizzare gli strumenti propri della disciplina. o Capacità di utilizzare gli strumenti specifici della DAD. o Capacità di rispettare le consegne on line. 	<ul style="list-style-type: none"> o OTTIMO o MOLTO BUONO o BUONO o DISCRETO o SUFFICIENTE o NON ADEGUATO
SAPER ESSERE	<ul style="list-style-type: none"> o Abilità di organizzare il proprio apprendimento a seconda delle necessità. o Consapevolezza di metodi e opportunità per il raggiungimento di un obiettivo 	<ul style="list-style-type: none"> o OTTIMO o MOLTO BUONO o BUONO o DISCRETO o SUFFICIENTE o NON ADEGUATO
GIUDIZIO COMPLESSIVO		

Criteria di valutazione del comportamento

GRIGLIA n 2 VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Didattica a Distanza
ALUNNO SEZ. CLASSE Periodo: Da _/ _/ _A _/ _/ _____
INDICATORI E DESCRITTORI
Autonomia e responsabilità: <input type="checkbox"/> Agisce in modo responsabile <input type="checkbox"/> Gestisce e pianifica il proprio lavoro scolastico. <input type="checkbox"/> Rispetta le regole, i ruoli, gli orari e i tempi.
Collaborazione e partecipazione: <input type="checkbox"/> Contribuisce in modo personale alle attività on- line; <input type="checkbox"/> Si impegna nelle attività proposte. <input type="checkbox"/> Partecipa al lavoro scolastico.
Relazionalità: <input type="checkbox"/> Comunica in modo efficace con adulti e compagni. <input type="checkbox"/> Rispetta le persone <input type="checkbox"/> Interagisce con gli altri in modo propositivo
GIUDIZIO *:.....

***VALUTAZIONI:**

ESEMPLARE: sempre responsabile, sa gestire in modo autonomo il proprio lavoro, rispetta regole e persone, interagisce in modo personale e propositivo durante le attività on line.

ADEGUATO: responsabile, sa gestire il proprio lavoro, rispetta regole e persone, interagisce in modo personale durante le attività on line.

GENERALMENTE ADEGUATO. Generalmente responsabile, si impegna nel lavoro proposto, rispetta regole e persone, interagisce durante le attività on line.

RARAMENTE ADEGUATO: solo a volte responsabile, si impegna saltuariamente nel lavoro proposto, non sempre rispetta regole e persone, partecipa in modo discontinuo alle attività on line.

NON ADEGUATO; assente dall'interazione nella DAD, non ha partecipato alle attività sincrone e asincrone proposte.

Modalità di verifica

Le VERIFICHE possono essere di tipo **sincrono e asincrono**.

Per la modalità **sincrona** si individuano:

a) verifiche orali in videoconferenza:

1. Partecipazione con interventi significativi, spontanei o sollecitati, durante le videolezioni;
2. Esecuzione di brani musicali o attività in piccoli gruppi o con tutta la classe;
3. Esposizione o rielaborazione di contenuti richiesti dal docente in quanto oggetti di studio o a seguito di attività di ricerca personale;
4. Esposizione di argomenti sulla base di un documento/stimolo proposto dal docente (immagine, testo, documento...).

b) verifiche scritte in videoconferenza:

1. Compiti a tempo su piattaforma Google Classroom.

In modalità **asincrona**:

Esposizione o rielaborazione di contenuti richiesti dal docente in quanto oggetti di studio o a seguito di attività di ricerca personale che sarà eventualmente approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si potrà, quindi, come forma mista (scritto + orale)

Ogni docente, nell'esercizio della propria professionalità, nel rispetto della libertà d'insegnamento e in considerazione delle peculiarità della disciplina insegnata, potrà utilizzare le modalità di verifica ritenute più idonee.

Per la valutazione di compiti e verifiche si terrà conto della puntualità nelle consegne e dell'impegno dimostrato, della correttezza nell'esecuzione/esposizione e della capacità di rielaborare le conoscenze. Per la formulazione del giudizio delle singole verifiche ogni docente farà riferimento ai descrittori di livello delle rubriche valutative per la propria disciplina, evitando di utilizzare il voto numerico in un'ottica di una valutazione di tipo formativo.

I giudizi vanno inseriti nella casella COMMENTO PUBBLICO del REGISTRO VOTI

Valutazione alunni con BES

(DVA - DSA - Svantaggio Socio-Economico-Linguistico-Culturale)

La valutazione degli alunni DVA (L.104/92) tiene conto del PEI e non può prescindere dalla partecipazione, dalle potenzialità e dai progressi dell'alunno/a in base ai livelli di apprendimento iniziali. Gli interventi serviranno a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva.

I docenti di sostegno supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.

Gli alunni con DSA e Svantaggio Socio-Economico-Linguistico-Culturale continueranno ad impiegare strumenti compensativi e misure dispensative laddove programmate nel PDP.

Per tutte le tipologie di Bisogni Educativi Speciali si adopereranno le griglie n.1 e n.2 che saranno adattate ai singoli casi specifici.

Valutazione del periodo “on line”

Visto il **DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22** ove si ribadisce che la valutazione terrà conto del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta, in attesa di una normativa che definisca modalità valutative e adempimenti, si ritiene quanto segue.

Tutti gli alunni dovranno essere valutati relativamente al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventualmente valutazioni precedenti).

Per gli studenti che al termine del primo quadrimestre presentavano non sufficienze in una o più discipline si terrà conto dei progressi rilevabili nel periodo della DAD secondo i criteri espressi nelle griglie di valutazione elaborate.

Gli alunni impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologici, sia per motivi di salute) sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento.

Gli studenti che non riuscissero a frequentare l’attività sincrona, risultando pertanto non connessi (con annotazione su RE) dovranno comunque accedere al materiale di lavoro e ai compiti assegnati dal docente.

Agli studenti e alle famiglie si richiede dunque una consultazione puntuale e attenta del registro elettronico nella pagina in cui vengono giornalmente annotati argomenti delle lezioni e compiti assegnati.

Basiglio 17/04/2020

Il Segretario
Prof.ssa Maria Rosaria Scotto

Il Presidente
Dirigente Scolastico
Dott.ssa Samantha Filizola