

1.1 Sezione: Alunni con disabilità

La valutazione della disabilità per l'inclusione scolastica

Quando un alunno/a presenta delle difficoltà, di tipo fisico o psicologico, ha diritto a ricevere un adeguato supporto a scuola, come insegnanti di sostegno, educatori o assistenti. Per accedere a questi aiuti è però necessario seguire un iter di accertamento, che consente di attivare le misure necessarie all'inclusione scolastica. Questo percorso ha inizio solo se l'alunno/a è già stato visitato da uno specialista (ad esempio dell'UONPIA o di un centro di riabilitazione accreditato), che ha diagnosticato una disabilità e indicato la necessità di un supporto scolastico. Le modalità per richiedere e ottenere questa valutazione sono state aggiornate con le nuove linee guida previste dal decreto del Ministero della Salute del 14 settembre 2022.

Come fare domanda (valido dal 1° gennaio 2024)

Per avviare la procedura di riconoscimento della disabilità ai fini scolastici, è necessario presentare una richiesta all'INPS attraverso il suo portale online.

Prima della domanda, è indispensabile disporre di un certificato specialistico rilasciato da un medico dell'UONPIA o di un centro convenzionato.

La richiesta può essere inoltrata:

- direttamente online dalla persona interessata (oppure da un genitore, se si tratta di un minore),
- oppure tramite un patronato o un'associazione riconosciuta (come ANMIC, ENS, UIC, ANFASS).

Durante la compilazione della domanda sul sito INPS, è importante selezionare entrambe le seguenti voci:

- “Handicap ai sensi della Legge 05/02/1992, n.104”
- “Insegnante di sostegno”

Va sottolineato che non è possibile richiedere solo il sostegno scolastico senza il riconoscimento dell'handicap. Inoltre, anche chi in passato ha già ottenuto questa certificazione dovrà presentare una nuova domanda per ricevere una valutazione specifica per l'inclusione scolastica.

Una volta inviata la domanda, sarà la ASST di competenza a fissare la visita, comunicando data, ora e luogo dell'accertamento.

Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 1

La **famiglia** individua e condivide con la scuola la presenza di difficoltà, che potrebbero costituire un **disturbo del neurosviluppo**

La famiglia può rivolgersi al servizio di **Neuropsichiatria Infantile** per attivare un percorso valutativo

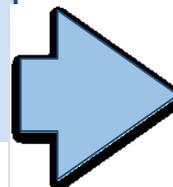
FAMIGLIA & SCUOLA

La **scuola**, dopo un adeguato periodo di osservazione e potenziamento, individua la presenza di difficoltà, che potrebbero costituire un **disturbo del neurosviluppo**

Documenta e **condivide con la famiglia** del minore la situazione

Invita la famiglia a rivolgersi al servizio di **Neuropsichiatria Infantile** per attivare un percorso diagnostico

SCUOLA & FAMIGLIA



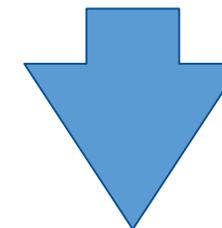
FASE 2

Il servizio di **Neuropsichiatria** accoglie la **richiesta della famiglia** secondo le specifiche procedure di ogni territorio (area fragilità, centro richieste ...ed i criteri di priorità per l'accesso)

Il servizio di Neuropsichiatria ad esito della valutazione, emette eventuale diagnosi e valuta anche i bisogni rispetto al supporto scolastico. Se necessario, redige il **Certificato Medico Diagnostico Funzionale (CMDF)**

Il **Certificato Medico Diagnostico Funzionale (CMDF)**, indispensabile per i successivi passaggi, viene **consegnato alla famiglia**

FAMIGLIA & NEUROPSICHIATRIA



**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva
ai fini dell'inclusione scolastica**

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

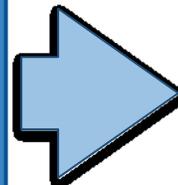
FASE 3

Un **medico abilitato** (pediatra di base, medico di medicina generale o lo stesso neuropsichiatra che ha redatto il CMDF...) compila il **certificato medico introduttivo (CMI)** sul sito **INPS**, flaggando la **richiesta di riconoscimento dell'handicap**

Il medico abilitato **consegna alla famiglia** stampa del **certificato medico introduttivo (CMI)** INPS con relativo **numero identificativo**

Questi documenti servono per **avviare la richiesta** di accertamento all'INPS

AVVIO PRATICA INPS



FASE 4

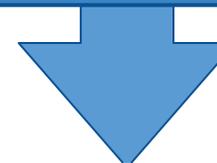
I genitori, utilizzando il CMI ed il numero identificativo assegnato, fanno **domanda di accertamento sul sito INPS**, autonomamente (con il proprio SPID o Carta d'Identità digitale in quanto tutori del minore) o rivolgendosi a CAF o patronati

In fase di compilazione della domanda i **genitori** dovranno selezionare le voci:

- "Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104"**
- "Insegnante di sostegno"** Certificazione disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Potranno inoltre selezionare contestualmente e **facoltativamente** anche la voce relativa alla richiesta di **Invalità civile**, se ritenuto necessario

RICHIESTA ALL'INPS



**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva
ai fini dell'inclusione scolastica**

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

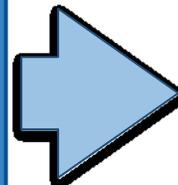
FASE 5

L'ASST riceve l'elenco dei richiedenti da INPS, valuta la completezza della documentazione e, se adeguata, invia alla famiglia una **data di appuntamento** per recarsi presso la **Commissione Medica (CM) entro 30 giorni**

La famiglia, secondo l'appuntamento comunicato, dovrà recarsi presso la Commissione Medica (CM), accompagnando il minore per la visita

Alla visita è necessario portare CMI, CMDF e tutta la documentazione sanitaria del figlio/a

ESITO RICHIESTA INPS



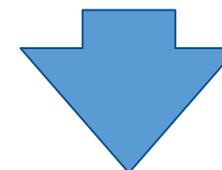
FASE 6

La Commissione Medica (CM), dopo la valutazione del minore e della documentazione portata, può confermare o meno la presenza dell'handicap, e **solo in caso di conferma della situazione di handicap può procedere alla valutazione della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica**

Nel caso venga riconosciuta la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, la Commissione Medica (CM) consegna al termine della seduta alla famiglia l'**estratto del verbale di accertamento ai fini dell'inclusione scolastica (EVIS)**

L'estratto del verbale di accertamento (EVIS) deve essere conservato in attesa del ricevimento via posta del verbale INPS di riconoscimento Handicap (VH), che rende valido il primo

VISITA IN COMMISSIONE & ESITO



**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva
ai fini dell'inclusione scolastica**

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 7

La famiglia **consegna al servizio di Neuropsichiatria Infantile** copia dell'estratto del verbale di accertamento (EVIS) ed il verbale INPS (VH), per la redazione del Profilo di Funzionamento

La famiglia **consegna a scuola** copia dell'estratto del verbale di accertamento (EVIS), il verbale INPS (VH) ed una prima bozza di Profilo di Funzionamento (PDF) redatto con il servizio di neuropsichiatria Infantile;

La bozza di **Profilo di Funzionamento**, redatta inizialmente dalla NPI, viene completata in itinere con la collaborazione della famiglia, dell'Ente Locale e della scuola. Il PDF sarà inoltre utile per la redazione del PEI

FAMIGLIA & NPIA & SCUOLA

FASE 8

Concluso l'iter di riconoscimento, la documentazione consegnata alla scuola permette di convocare un **primo incontro del GLO** (scuola, famiglia, ente locale, specialisti sanitari), per individuare il **fabbisogno delle risorse professionali** (es. insegnanti di sostegno, educatori...) e **non professionali** (spazi, strumenti ecc)

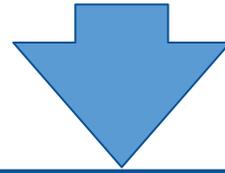
Il GLO, in una fase successiva, definito il profilo di funzionamento all'interno della collaborazione con la famiglia, la scuola, l'Ente Locale e gli specialisti della Neuropsichiatria, elabora il **PEI definitivo**

GLO & PEI

La conclusione dell'iter **avvia tutte le azioni** educative, didattiche **per l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita sociale della persona con disabilità**, sullo sfondo dell'**accomodamento ragionevole**, nella ricerca di un'interazione funzionale e facilitata tra il soggetto e l'ambiente.

**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva
ai fini dell'inclusione scolastica**

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)



FASE 9

La famiglia **può consegnare** gli stessi documenti (CMDF, PDF, EVIS, VH, PEI) **al Comune** di appartenenza per l'eventuale **richiesta del Progetto Individuale art. 14 L. 328/00**

PROGETTO DI VITA

Link utili:

[INPS: Domanda invalidità civile e accertamento sanitario](#)

[ATS MILANO](#)