

ISTITUTO COMPRENSIVO di BASIGLIO SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I° GRADO

20080 BASIGLIO (MI) Piazza L. DA VINCI - C.F. 97033930153 - C.M.

MIIC88400G **2**(02) 90753109 - (02) 90754391 - Fax (02) 90751491

PEO: miic88400g@istruzione.it; PEC:miic88400g@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbasiglio.edu.it

AGGIORNAMENTO AL PTOF a.a.s.s. 2018-2021

POF a.s. 2020-21

Deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto in data 12 Novembre



INDICE

IL LOGO DELL'ISTITUTO CREATO DAGLI ALLIEVI DELLA SCUOLA	3
SFONDO INTEGRATORE 2020-2021	3
IL NOSTRO ISTITUTO	4
ORGANIGRAMMA	6
POF - Piano dell'Offerta Formativa	7
AMBITI PROGETTUALI DEL POF	7
INIZIATIVE FINALIZZATE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETE E CIVICHE	NZE SOCIALI 9
SCUOLA IN SICUREZZA	10
FORMAZIONE A.S. 2020-2021	11
PROGETTI SPECIFICI SCUOLA DELL'INFANZIA	12
PROGETTI FINANZIATI CON IL CONTRIBUTO DEI GENITORI	12
PROGETTI FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	12
PROGETTI SPECIFICI SCUOLA PRIMARIA	13
PROGETTI FINANZIATI CON IL CONTRIBUTO DEI GENITORI	14
PROGETTI FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	14
PROGETTI SPECIFICI SCUOLA SECONDARIA	15
PROGETTI FINANZIATI CON IL CONTRIBUTO DEI GENITORI	16
PROGETTI FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	16
PROGETTI INIZIATI DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA	17
CHE PROSEGUIRANNO NELL'a.s. 2020-2021	17
SCUOLA DELL'INFANZIA	17
SCUOLA PRIMARIA	19
SCUOLA SECONDARIA	21
SEGUICI	26
DICONO DI NOI	27

IL LOGO DELL'ISTITUTO CREATO DAGLI ALLIEVI DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo di Basiglio accoglie l'allievo dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado: attraverso un curricolo verticale e un'ottica interdisciplinare indirizza l'alunno a realizzare il suo progetto di vita, ponendolo al centro del processo educativo e garantendo così il successo formativo, grazie anche alla sinergia dell'intero sistema scuola-famiglia-territorio.



SFONDO INTEGRATORE 2020-2021

Il tema dell'anno dell'Istituto inserisce i progetti dei vari ordini di scuola all'interno di un denominatore comune, in linea con il concetto di curricolo verticale, che accompagna il bambino nella sua crescita, dall'infanzia fino agli anni della preadolescenza.



LA MUSICA E' IL CANTO DELLA TERRA CHE CI RENDE LIBERI: DOVE LE PAROLE FINISCONO INIZIA LA MUSICA.

IL NOSTRO ISTITUTO



IL PLESSO DELLA SECONDARIA



IL PLESSO DELLA PRIMARIA



IL PLESSO DELL'INFANZIA EST



IL PLESSO DELL'INFANZIA OVEST



LA PALESTRA DELLA PRIMARIA



LA PALESTRA DELLA SECONDARIA





LE AULE LA MENSA





L'EDIFICIO IL GIARDINO



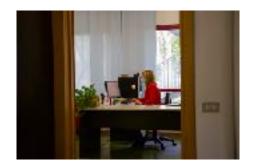


IL GIARDINO IL GIARDINO

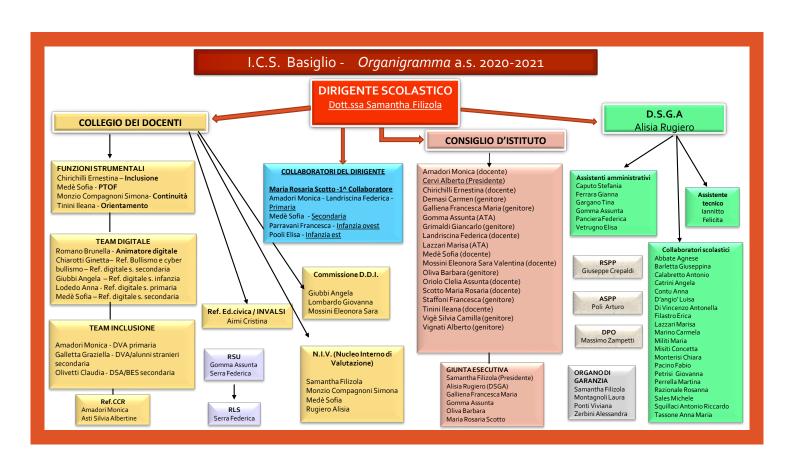
ORGANIGRAMMA



DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Samantha Filizola



D.S.G.A. Alisia Rugiero



POF - Piano dell'Offerta Formativa

a.s.. 2020-2021

Il Piano dell' Offerta Formativa 2020/2021 è parte integrante del PTOF (piano triennale dell'offerta formativa) elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal Dirigente scolastico e approvato dal Consiglio di Istituto in data 8 gennaio 2019; è pubblicato sul sito istituzionale.

E' un documento fondamentale delle istituzioni scolastiche, attribuendo a ciascuna scuola il compito di definire, nel rispetto delle indicazioni nazionali e delle Linee guida, la propria identità culturale e progettuale.

Il cuore del POF è quindi il curricolo della scuola.

AMBITI PROGETTUALI DEL POF

Il nostro Istituto attua progetti comuni ai tre ordini di scuola, efficaci per garantire **continuità** all'azione educativa e accompagnare gli alunni per l'intera durata del percorso scolastico (dai tre ai quattordici anni).

Le seguenti proposte formative e culturali sono condivise dal Collegio Docenti e sviluppate secondo la peculiarità dei diversi ordini di scuola.

	Facilita l'accoglienza nei diversi ordini di scuola,
	favorendo la socializzazione e la conoscenza del
	nuovo ambiente.
PROGETTO	Valorizza le esperienze pregresse e le potenzialità di
ACCOGLIENZA	ciascuno, rispondendone alle esigenze mediante attività
E CONTINUITA'	adeguate.
EDUCATIVA	Progetta percorsi di inclusione concordati dai
	docenti dei diversi ordini di scuola.
	Coinvolge le famiglie nel progetto educativo e formativo
	che la scuola propone.

Favorisce la continuità tra i diversi ordini per valorizzare relazioni formative e rapporti collaborativi fra alunni e docenti. Promuove la formazione continua, affinché ciascuno impari a conoscere se stesso, a mettersi in relazione con gli altri, ad organizzarsi e a fare delle scelte consapevoli. **PROGETTO** Sperimenta la continuità e la discontinuità del RACCORDO ANNI passaggio d'ordine: comportamenti, modalità e nuove **PONTE** strategie di lavoro. Attiva la didattica laboratoriale ed il lavoro cooperativo fra i diversi gruppi-classe, stimolando capacità comunicative e creative, pittoriche e musicali, favorendo la sperimentazione logico-scientifica. Motiva all'ascolto, all'osservazione e alla lettura critica delle nuova realtà. Favorisce rapporti di collaborazione tra insegnanti e alunni dei tre ordini scolastici. Raccoglie dati utili per la formazione delle sezioni Infanzia e delle classi prime della scuola Primaria e **PROGETTO** Secondaria di I grado. Codifica, appronta prove e **FORMAZIONE** confronta esiti per la verifica delle competenze in SEZIONI/ uscita. **CLASSI** Attiva un protocollo di raccolta dati, prove d'ingresso e comunicazioni per conoscere le realtà scolastiche di provenienza degli alunni di nuova iscrizione e per favorire un positivo inserimento nel nostro Istituto. Elabora pratiche condivise all'interno dell'Istituzione scolastica per l'accoglienza degli alunni stranieri, favorendone l'integrazione in classe e instaurando un **PROTOCOLLO** rapporto collaborativo con le loro famiglie. Promuove **ACCOGLIENZA E** le competenze linguistiche degli alunni stranieri, per **INTEGRAZIONE** diminuirne l'insuccesso scolastico. **ALUNNI** Crea un clima favorevole all'intercultura che caratterizza **STRANIERI** il territorio di Basiglio. A tal fine la scuola ha elaborato un protocollo in lingua inglese.

	La legge n.92 del 2019 sistematizza il lungo percorso dell' insegnamento dell'educazione civica nelle scuole. Poiché la sua finalità è di contribuire a <i>"formare cittadini</i> "
	responsabili e attivi", promuovendo una "partecipazione
	piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale
	delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei
EDUCAZIONE CIVICA	doveri", si tratta di una disciplina trasversale e
	interconnessa «in ragione della pluralità degli obiettivi di
	apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili ad
	una singola disciplina e neppure esclusivamente
	disciplinari». Il suo insegnamento è affidato in contitolarità
	ai docenti, per non meno di 33 ore annue ed è oggetto di
	una valutazione integrata e condivisa.

INIZIATIVE FINALIZZATE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

A SCUOLA DI LEGALITA'	L'Istituto ha attivato sinergie con le forze dell'ordine, per una cittadinanza attiva e consapevole. In collaborazione con il Comandante dei Carabinieri della caserma di Basiglio, Maresciallo Lorenzo Borello, vengono organizzati incontri formativi anche in videoconferenza, rivolti agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola Primaria e agli alunni delle classi seconde della scuola Secondaria di primo grado, per sviluppare il senso della legalità, promuovere l'etica della responsabilità, rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione.
CCR CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze è un gruppo di bambini e ragazzi, eletti dagli alunni della scuola Primaria e Secondaria, che si prendono cura della propria città e della propria scuola (vedi sito Comune di Basiglio) allo scopo di dialogare con il Consiglio Comunale, presentando proposte e iniziative in relazione ai bisogni emersi dagli studenti di ogni ordine di scuola.
PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	E' stato approntato un regolamento, consultabile sul sito del nostro Istituto, per fornire al personale della scuola gli strumenti di tipo pedagogico e giuridico, per riconoscere i segnali precursori dei comportamenti a rischio e per prevenire e contrastare le nuove forme di prevaricazione e di violenza giovanile.

SCUOLA IN SICUREZZA







MISURE ANTI COVID-19

L'Istituto di Basiglio ha messo scrupolosamente in atto le misure di prevenzione e contrasto del virus Sars-Covid-2, come da normativa vigente, dotandosi dei dispositivi consigliati dall'ISS. Per garantire inoltre la ripresa delle attività scolastiche in sicurezza e serenità per alunni, genitori e docenti, nell'interesse dell'intera comunità di Basiglio, la scuola è stata riorganizzata con notevole sforzo da parte di tutti (ad es. con ingressi ed uscite degli alunni separati, per evitare assembramenti, divisione in bolle delle sezioni dell'infanzia, turni in mensa per evitare assembramenti). Inoltre i docenti operano per sensibilizzare gli alunni ad un un comportamento civico e responsabile che tuteli la sicurezza propria e di tutti.













FORMAZIONE A.S. 2020-2021

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA a.s. 2020-21 SICUREZZA-NORMATIVA ANTI COVID-19

PRIVACY

INCLUSIONE

DIDATTICA DISTANZA

BULLISMO-CYBERBULLISMO

PROGETTI SPECIFICI SCUOLA DELL'INFANZIA







PROGETTO ACCOGLIENZA E INSERIMENTO	Favorisce un distacco sereno dalle figure parentali. Facilita l'orientamento nello spazio e nel tempo scolastici. Promuove un'interazione positiva con gli adulti di riferimento e con i coetanei.
PROGETTO MOVIMENTO E RITMO	Affina le percezioni sensoriali. Coordina i movimenti oculo manuali, facendo intuire le relazioni spaziali. Arricchisce il linguaggio verbale. Esprime graficamente i vissuti. Progetta un gioco. Sviluppa le capacità di simbolizzazione e di astrazione.

PROGETTI FINANZIATI CON IL CONTRIBUTO DEI GENITORI

PROGETTO MUSICALE METODO GORDON	Sollecita esperienze musicali dirette, attraverso l'ascolto, l'esplorazione dei suoni, il movimento libero e il gioco, sviluppando in modo inconscio il pensiero musicale.

PROGETTI FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Costruire una rete tra differenti competenze pedagogiche e
psicologiche offre all'utenza un team di riferimento, che è in
grado di interagire con la realtà scolastica, offrendo ai
docenti una consulenza di supporto nella loro azione
didattico educativa e ai genitori degli alunni un supporto per
affrontare eventuali difficoltà.

PROGETTI SPECIFICI SCUOLA PRIMARIA





PROGETTO ORTO Osservare, descrivere e narrare le fasi di sviluppo delle piante fa vivere esperienze formative multidisciplinari, promuovendo il senso di responsabilità. Laboratorio di tecnologia: con materiali da riciclo i bambini realizzano soggetti autunnali. RICCI SENZA CAPRICCI	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Educa alla salute, promuovendo comportamenti corretti (primo soccorso, educazione all'affettività).
realizzano soggetti autunnali.	PROGETTO ORTO	piante fa vivere esperienze formative multidisciplinari,
	RICCI SENZA CAPRICCI	Laboratorio di tecnologia: con materiali da riciclo i bambini

PROGETTI FINANZIATI CON IL CONTRIBUTO DEI GENITORI

MADRELINGUA A SCUOLA: AVVIAMENTO AL C.L.I.L.	Avvia all'uso della seconda lingua con un insegnante madrelingua, favorendo una maggiore padronanza nell'uso della lingua straniera ai fini comunicativi. Stimola l'interesse e il piacere dell'apprendimento della lingua straniera, tramite l'implementazione di competenze comunicative e dei linguaggi specifici di ambiti disciplinari diversi.
PSICOMOTRICITA' EMOZIONI IN FIABA YOGA	Migliora la coordinazione, la concentrazione e l'autocontrollo, facendo sperimentare situazioni senso- percettive-motorie diverse. Promuove inoltre la socializzazione.

PROGETTI FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

	Costruire una rete tra differenti competenze pedagogiche e
	psicologiche offre all'utenza un team di riferimento, che è in
UN PROGETTO PER	grado di interagire con la realtà scolastica, fornendo ai
STARE BENE A SCUOLA	docenti una consulenza di supporto nella loro azione
	didattico educativa e agli alunni un supporto per 1 affrontare
	le loro difficoltà.

PROGETTI SPECIFICI SCUOLA SECONDARIA











ORIENTAMENTO

Promuove l'autostima, tramite la consapevolezza di sé, l'autovalutazione, la costruzione dell'identità personale e di gruppo, favorendo la socialità.

Conoscere offerte formative diverse rende dinamica la dimensione dell'apprendimento, educando ad operare scelte consapevoli.

La partecipazione a progetti in collaborazione con enti esterni, con l'obiettivo di orientare i giovani, ne facilita la formazione e l'ingresso nel mondo del lavoro.

SPORT

Potenzia le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad un sano stile di vita, promuovendo le attività sportive in ambiente naturale, mediante la realizzazione di attività a carattere ludico e polivalente, nel rispetto dell'età e dell'esigenze specifiche delle alunne e degli alunni del nostro istituto. Inoltre praticare attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole, contribuisce a formare cittadini responsabili.

PROGETTO ITALIA ANTARTIDE ADOTTA UNA SCUOLA DALL'ANTARTIDE



Il giorno 29 Ottobre: collegamento (di tutte le classi della Secondaria) in diretta dall'Antartide, con lo Station Leader, Ing. Alberto Salvati e la Dott.ssa Loredana Faraldi della base italo-francese Concordia. Insieme allo loro équipe hanno raccontato ai ragazzi qualche "storia antartica" con grande competenza scientifica. La base Concordia è l'unica base in Antartide costruita e gestita da due paesi e ad effettuare collegamenti a scopo didattico.

PROGETTI FINANZIATI CON IL CONTRIBUTO DEI GENITORI

TOWARDS CLIL	Contribuisce a potenziare una maggiore padronanza della lingua straniera a fini comunicativi e per apprendere argomenti di ambiti disciplinari diversi.
KET	Conseguimento della certificazione Cambridge KET (Key English Test) di livello A2 del quadro di riferimento comune europeo.

PROGETTI FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

UN PROGETTO PER STARE BENE A SCUOLA	Costruire una rete tra differenti competenze pedagogiche e psicologiche, offre all'utenza un team di riferimento, che sia in grado di interagire con la realtà scolastica, offrendo ai docenti una consulenza di supporto nella loro azione didattico educativa e agli alunni un supporto per affrontare le loro difficoltà.
PROGETTO GREENWICH	Propone iniziative a supporto dei ragazzi e delle loro famiglie in stretta e sinergica collaborazione con l'amministrazione comunale di Basiglio, fornendo spazi educativi e didattici pomeridiani, rivolti ai preadolescenti della Scuola Secondaria di 1° grado.

PROGETTI INIZIATI DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA CHE PROSEGUIRANNO NELL'a.s. 2020-2021





SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO
ESPLORANDO IL
PROGETTO DI HALLY-O

Laboratorio scientifico in cui i bambini, attraverso attività esperenziali, recupero di video registrati in presenza e attività di drammatizzazione durante le lezioni sincrone entrano in un setting fantascientifico.



PROGETTO YOGA & GIOCA



Nel cuore di ogni bambino si nasconde un fiore. Lo scopo dello yoga è aiutare quel fiore a sbocciare, in ogni aspetto fisico, mentale, emozionale.



SCUOLA PRIMARIA

Cucinare è un atto d'amore e di condivisione: anche a distanza siamo stati uniti.

#laboratorioindadtorta7vasetti

PROGETTO DI CUCINA LABORATORIO "TORTA SETTE VASETTI"



Abbinare il disegno, la musica e le emozioni è un'esperienza affascinante e coinvolgente, che dà libero spazio all'espressione di sé e delle proprie sensazioni, senza la paura di sbagliare o di fallire in qualche modo.

PROGETTO "MUSIC & LIVE PAINTING"



PROGETTO RODARI SOCIAL

Attività di scrittura creativa secondo il metodo di Tw letteratura su spunti tratti dall'opera di Rodari. Come attività finale c'è stato un incontro virtuale con le altre scuole partecipanti.

Flashmob poetico in rete del 2 Aprile 2020 mediante la condivisione dei versi di gratitudine prodotti dagli alunni.

PROGETTO RINGRAZIARE VOGLIO



SCUOLA SECONDARIA

Un progetto di scrittura creativa ideato durante la prima fase dell'epidemia ha portato alla pubblicazione di un testo stampato nell'Ottobre 2020 e che è stato inserito nel programma di BookCity scuole e citato come buona pratica didattica in Focus Scuola. Ogni ragazzo ha scritto una novella per un totale di 40 novelle, per far volare la fantasia e implementare le sue competenze di scrittura. Una "cornice", con una storia delle grandi pesti del passato che si intreccia al presente, sottolineando analogie e differenze, fa da preludio ai racconti dei ragazzi, che traggono spunto da titoli di grandi opere della letteratura internazionale. Un modo antico, ma ancora attuale, per superare la quarantena.

PROGETTO DI SCRITTURA CREATIVA



Dirigente Scolastica, Dott sas Samantha Filizola:

III D
Bagnasacco Giorgio
Beretta Sofia
Brugnoli Sara

crugioni sar Carcaterra Arianna Dagrada Leonardo Dima Benedetta Dragone Tommaso Gorla Greta Grinadi Bianca Gueli Smone Gugliemelli Jasmine Leidi Federico Nannini Tommaso Perde Christopher Rossi Chiara Todisco Sofia

Zappellini Stefano
ID
Besso Carlotta
Beretata Dario
Catherte Giazomo
Cantaro e Filippo
Colli Marco
Curiello Mattia
D'Amico Linda
De Rosa Waentina
Di Bari Syria
Bila Stra
Gardo Kean
Larzi Francesso
Melina Diego
Messina Mattide
Nicotra Mirella
Retrignari Giorgia

Hanno collaborato al progetto anch Nicotra Ginevra Elia Giorgia

L'Istituto Comprersivo di Basiglio accogiiel allilevo dalla Soucla dell'Infrarzia alla Scondaria di primo grado: attraverso un curricolo verticale e un'ottica interdiscipinare indrizza l'alumo a resilizzare il suo progetto di vita ponendolo al centro del processo educativo e grantiendo voi il successo formativo, gracie anche alla sinergia dell'intero sistema soucla-famiciate tritorio.

Ha curato il progetto el lopera la Prof.ssa Sofia Mede Pipaci: dopo la muturità desso, la laurea con lode in turità desso, la laurea con lode in turità desso, la laurea con lode motorità de Padova e un MBA presso l'Università d'a Padova e un MBA presso l'Università Cal' Foscari di Venezia si è occupata di comunicazione. Abilitata all'insegnamento presso l'Università Cattolica del Sarro Cuore di Milano, è nelle graduatorie di mento per aer superato il conorso nazionale per la suola secondaria. Nel 2016 pubblica il litto Fluster lestelle – Soried humanitas nel 2017. L'isda del mutilitore ingegno, insieme agi alumni della dasse III Do, ordina egi alumni della dasse III Do. Conduce il programma radiotorico per PadioPolis L'isda del Serio Conduce il programma radiotorico per PadioPolis L'isda del Serio Conduce il programma radiotorico per PadioPolis L'isda del Serio della Chius Proveder lestelle!

Quello dí /L DECAMERON COSC. CREATIVITÁ A TEMPO DEL COROANARISON POOSITO (STANDA CASTA PER A CASTA PARTA PER A CASTA PARTA P

La Dirigente scolastica, Dott.ssa Samantha Filizola

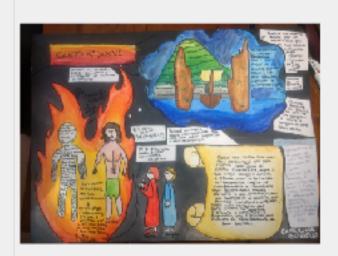
19EN 978-88-31323-06-2

! 24.00

Attività di ricerca, approfondimento e riscrittura creativa dell'Inferno di Dante. Attraverso la lettura e l'analisi dei canti, gli alunni fanno emergere le connessioni con la loro vita e l'attualità, arrivando a comprendere veramente cosa rende un "classico" tale: al centro c'è l'uomo di ogni luogo e di ogni tempo e quell'uomo è tanto simile a noi, con le nostre paure e fragilità.

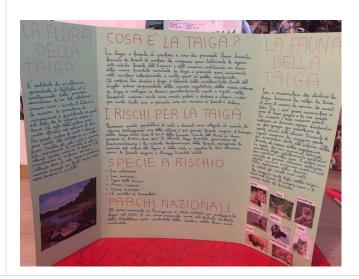
PROGETTO
DI RISCRITTURA E
ATTUALIZZAZIONE DEI
CLASSICI:

UNA CLASSE ALL'INFERNO



L'attività è volta ad introdurre e approfondire, nel corso del triennio, gli obiettivi dell'Agenda 2030, con un focus sul legame uomo-ambiente. L'obiettivo di apprendimento è far emergere il concetto di sostenibilità, partendo dall'idea che ciascuno è "promotore di cambiamento". Dai problemi locali si arriva a percepire una connessione con quelli globali (concetto di Glocale) e a ricercare soluzioni.

PROGETTO AGENDA 2030



PROGETTO DI TASSELLATURA

CREATIVA

Attività di *learning by doing*, grazie al quale i ragazzi hanno sviluppato le loro competenze, creando un artefatto artistico: il pannello realizzato è la somma delle "mattonelle" (gli esagoni) di ciascuno di loro.L'attività ha consentito di esplorare anche le potenzialità di FILE 3D.



Partecipazione al concorso promosso dalla Biblioteca dei ragazzi di Basiglio per la creazione del suo logo.



PROGETTIAMO UN LOGO

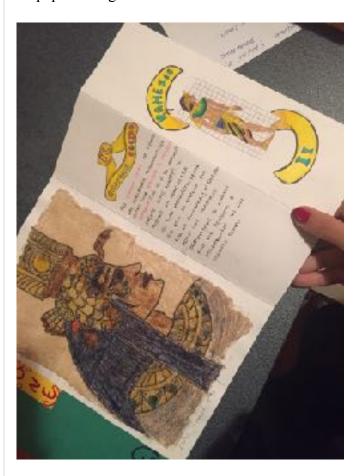
Studio cromatico dei colori primari e secondari attraverso lo stile della Pop art.

PROGETTO STUDIO DEI COLORI PRIMARI E SECONDARI IN VERSIONE POP ART



Studio grafico dei canoni di proporzione e realizzazione di un papiro con garza sterile e caffè.

PROGETTO DEI CANONI DI PROPORZIONE E REALIZZAZIONE DI UN PAPIRO



Compito di realtà in cui si richiede allo studente di risolvere una situazione problematica complessa e nuova vicina al mondo reale, utilizzando conoscenze e abilità già acquisite e trasferendo procedure e processi cognitivi in contesti diversi da quelli resi familiari dalla pratica didattica.

VACANZE NELLA NATURA: CREAZIONE DI UNA BROCHURE TURISTICA

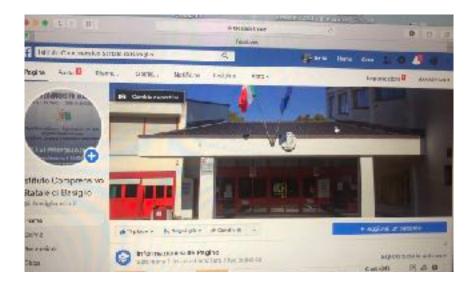


SEGUICI

Sito web: www.icbasiglio.edu.it



sulla pagina Facebook: Istituto Comprensivo Statale di Basiglio



DICONO DI NOI













"Amateli gli alunni, come fossero vostri figli.

Loro lo sentono cosa proviamo per loro. In base a ciò che sappiamo dare, tanto potremo ricevere"

Maria Montessori