



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASIGLIO
PIAZZA LEONARDO DA VINCI, 1 - 20080 BASIGLIO (MI)
Codice Fiscale 97033930153 - Codice Meccanografico MIIC88400G
Telefono 0290753109 - Fax 0290751491
PEO: miic88400g@istruzione.it; PEC: miic88400g@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icbasiglio.edu.it/>

PRIMA SEGNALAZIONE DEI CASI DI (PRESUNTO) BULLISMO

Nome di chi compila la segnalazione (Docenti- Genitori – Alunni – Personale ATA- Educatori professionali):.....

Data:.....

Scuola (primaria- secondaria di primo grado):.....

1. La persona che ha segnalato il caso di presunta bullismo era

- La vittima: nome.....
- Un compagno della vittima: nome:.....
- Madre/Padre/Tutore della vittima: nome:.....
- Altri:.....

2. La vittima: nome:.....

Classe:.....

Altre vittime:.....classe:.....

Altre vittime:.....classe:.....

3. Bullo o i Bulli (o i presunti)

Nome:.....classe:.....

Nome:.....classe:.....

Nome:.....classe:.....

Nome:.....classe:.....

4. Descrizione breve del problema presentato. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza. (es. offese con commenti o foto modificate, spinte all'entrata/uscita dalla scuola, ecc....)

.....
.....

5. Quante volte sono successi gli episodi?

.....
.....

Da consegnare brevi manu o inviare tramite mail ai Referenti Bullismo/Cyberbullismo che sottoporranno la situazione segnalata all'attenzione del Team ANTIBULLISMO e per L'EMERGENZA.

Data..... Firma _____

Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Nominativi di coloro che compilano la valutazione approfondita:

Data:

1. Data della segnalazione del caso bullismo:
2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:
 - La vittima:
 - Un compagno della vittima: nome.....
 - Madre/Padre della vittima: nome.....
 - Insegnate: nome.....
 - Altri:.....
3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato la scheda di prima segnalazione:
.....
4. Vittima: nome.....classe.....
Altre vittime: nome.....classe.....
Altre vittime: nome.....classe.....
5. Il bullo o i bulli
Nome.....classe:.....
Nome.....classe:.....
Nome.....classe:.....
6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi
.....
.....
.....
7. In base alle informazioni raccolte, che cosa è successo?
 - È stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensiva;
 - È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
 - È stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
 - Sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
 - Gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
 - È stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
 - Gli hanno detto dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
 - Ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
 - È stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
 - Ha ricevuto messaggi offensivi direttamente o via post e commenti pubblici su Instagram, WhatsApp, Facebook etc.;
 - Ha ricevuto foto o video offensivi, denigratori etc. o sono stati messi in circolazione foto o video personali, umilianti o imbarazzanti su Instagram, WhatsApp, Facebook etc.;
 - Ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...

Altro:

8. Quante volte sono successigli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

- 12.

Livello	1	2	3	
Sofferenza della vittima La vittima presenta:	Non è vero	In parte-qualche volta vero	Molto vero – spesso vero	Non noto – non applicabile
Cambiamenti rispetto a come era prima				
Ferite o dolori fisici non spiegabili				
Paura di andare a scuola (non va volentieri)				
Paura di prendere l'autobus Richiesta di essere accompagnato Richiesta di fare una strada diversa				
Difficolta relazionali con i compagni				
Isolamento/rifiuto				
Bassa autostima				
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)				
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)				
Cambiamenti notati dalla famiglia				
Impotenza e difficoltà a reagire				

13. Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello3
VERDE	GIALLO	ROSSO

14.

Sintomatologia del bullo: <i>Il bullo presenta...</i>	Livello	1	2	3	
		Non è vero	In parte- qualche volta vero	Molto vero – spesso vero	Non noto – non applicabile
Comportamenti di dominanza verso i pari					
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli					
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei					
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni					
Assenze di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)					
Comportamenti che creano pericolo per gli altri					
Cambiamenti notati dalla famiglia					

15. Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello3
VERDE	GIALLO	ROSSO

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

16. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

17. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo:

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

18. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

19. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

20. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

21. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire

22. La famiglia ha chiesto aiuto?

Decisione

In base alle informazioni acquisite delle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO	LIVELLO SISTEMATICO	LIVELLO DI URGENZA
Codice Verde	Codice giallo	Codice Rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete

Da compilare da parte del Team Antibullismo e cyberbullismo

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Monica Ronchi
