

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO BASIGLIO

Piazza Leonardo da Vinci 1, 20080 Basiglio (MI)

Tel. 02/90753109 - Mail: [miic88400g@ISTRUZIONE.it](mailto:miic88400g@ISTRUZIONE.it) - PEC: [miic88400g@PEC.istruzione.it](mailto:miic88400g@PEC.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97033930153 - C.M.: MIIC88400G - C.U.U.: UFVHKO

Data e protocollo della signature

A:

- DSGA
- Ai docenti interessati
- Sito/Progetti ed eventi/ PNRR
- Amministrazione Trasparente
- Albo

**OGGETTO:** *DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI INTERNI E DOCENTI TUTOR. - C.I. N. 77 (Prot. n. 1905/U del 07/05/2024) - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” DM65/2023*

**Titolo del Progetto** STEM and language learning: together for success

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143

**C.U.P.** E84D23005850006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA la nota prot. n. *m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO l'atto di concessione m\_pi. AOOGABMI prot. n° 34556 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 0000863/U del 01/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA la necessità di reclutare personale esperto per il progetto in oggetto;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO il decreto (prot. 0002782/U del 05/06/2023) con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO per l'individuazione di n.1 supporto al coordinamento, n.1 progettista esecutivo, n. 1 collaudatore;
- VISTA la propria circolare interna n. 77 (Prot. 0001905/U del 07/05/2024) con la quale l'Istituzione scolastica ha richiesto la disponibilità di docenti interni da impiegare come esperto per le posizioni di ESPERTO e TUTOR;
- VISTA l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione di personale interno, di cui alla circolare interna succitata n. 77 (Prot. 0001905/U del 07/05/2024);
- VISTA la dichiarazione con cui la sottoscritta Dirigente Scolastica, ha provveduto a valutare le istanze per assegnare gli incarichi in oggetto (Prot. 0002068/U del 15/05/2024) per le posizioni di esperti interni e docenti tutor nonché il numero di unità di esperti e tutor;
- TENUTO CONTO che non vi è possibilità di ricorso essendo pervenute le candidature in numero corrispondente a quanto previsto nella circolare succitata;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Docente **MESSINA MARIA** in qualità di **ESPERTO**  
per il percorso "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" dal titolo "Una ricercatrice in classe" n° 10 ore
- 2) Docente **MOSSINI ELEONORA SARA** in qualità di **ESPERTO**  
per il percorso "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" dal titolo "Una ricercatrice in classe" n° 10 ore
- 3) Docente **RAZZARI NICOLE** in qualità di **ESPERTO**  
per il percorso "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" dal titolo "Una ricercatrice in classe" n° 10 ore

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 4) Docente **AMADORI MONICA** in qualità di **TUTOR**  
per il percorso “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” dal titolo “Una ricercatrice in classe” **n° 10 ore**
  
- 5) Docente **LANDRISCINA FEDERICA** in qualità di **TUTOR**  
per il percorso “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” dal titolo “Una ricercatrice in classe” **n° 10 ore**

## Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

## Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere per il percorso in oggetto sono i seguenti, in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

### Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti, approntando le attività in ottica interdisciplinare al fine di favorire il miglioramento delle competenze scientifiche degli alunni*
- *Organizzare e gestire le attività previste per il gruppo di studenti in chiave laboratoriale in linea con quanto previsto nella formazione dell'ETF Lombardia*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere con il Gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione per quanto richiesto*
- *Redigere relazione conclusiva se richiesto dalla piattaforma di gestione*

### Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- Registrare le anagrafiche
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività
- Concordare l'orario con gli esperti
- provvedere alla gestione della classe
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento
- inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

#### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

MR/ar

**F.to Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Monica Ronchi**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme  
collegate, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa*